

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Ana Setyowati, Dra. Sri Hartati, MS., Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M. S. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai Ana Setyowati, Dra. Sri Hartati, MS., Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si. *Jurnal Undip*, 1–25.
- Asih, K. S., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 862–868.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. 6.
- Chusna, C. A., Rochmad, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Mathematical resilience siswa pada pembelajaran Team Assisted Individualization dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 157–162. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/266/393>
- Citra, S. F. (2021). *Identifikasi resiliensi matematis siswa MTS melalui discovery learning*.
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47–54. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/4305>
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, U. S. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hidayat, A., & Mukhlisin, M. (2020). Analisis Pertumbuhan Zakat Pada Aplikasi Zakat Online Dompot Dhuafa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(3), 675.

- <https://doi.org/10.29040/jiei.v6i3.1435>
- Hutauruk, A. J. B. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *Sepren*, 1(02), 78–91. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Khofifah, A. N., Psikologi, F., & Makassar, U. B. (2022). *Pengaruh Father Involvement Terhadap*. 10(2), 1156–1172. <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/handle/123456789/2231>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika [The importance of mathematical reasoning in improving mathematical literacy skills]. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lesmana, N. W. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Didactical Mathematics*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2040>
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2167–2177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2445>
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif. *Academia*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Muntihana, V., Informatika, J. T., Sains, F., & Teknologi, D. A. N. (2017). *Berbasis Web Dan Android Pada Klinik Gigi Lisda*.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Studi tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3), 40–45.
- Nurhayati, Y., & Nimah, K. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa sebagai Self Assessment dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 233–246. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i2.10866>
- Nurmawati, R. D. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP

- Kelas 2 Melalui Metode MNR. *Prosiding DPNPM Unindra*, 0812(50), 39–44.
- Pebriani, L., Wulandari, D., Setiani, R., & Nur Afifah, D. S. (2020). Creative and Innovative Problem Solving (Cips) Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Mnr (Matematika Nalaria Realistik). *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 331–346. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.977>
- Pokhrel, S. (2024). Hubungan antara self confidence dan resiliensi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis serta dampaknya pada kecerdasan numerik siswa. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rahmah, R. F., Herawati, L., & Setialemana, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Nalaria Ditinjau dari Habits Of Mind. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 242–248.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramadhani, A. N., & Wahyuni, F. T. (2023). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa MA DARMA Pati. *NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science*, 3, 435–448. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/678/439>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rinata, M., & Mariana, N. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik di Klinik Pendidikan MIPA Cabang 1 Surabaya. *Jpgsd*, 7(1), 2525–2538.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *Prisma*, 9(2), 179–191. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Euclid*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>
- Safitri, W. D., Susanto, H. P., & Mulyadi, M. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Resiliensi Matematis Siswa. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 31–43.

<https://doi.org/10.21137/edumatic.v2i01.469>

- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Setiawan, A., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2022). Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Literasi Matematik Peserta Didik Ma Nudia Semarang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2431. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5441>
- Sholihah, N., & Aini, A. N. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual , Auditorial , dan Kinestetik dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.30762/factor>
- Sholihah, U. (2016). *Penggunaan Strategi Matematika Nalaria Realistik (MNR) Dengan Media Macromedia Flash Pada Pembelajaran Bangun Ruang Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surakarta*. 1–23.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*.
- Sugiyono. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Research Gate, March*, 1–9.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*.
- Tim Klinik Pendidikan MIPA. (2018). *Pintar MNR (Matematika Nalaria Realistik)* (Tim Klinik Pendidikan MIPA (ed.)). Klinik Pendidikan MIPA.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. *Encyclopedia of Mathematics Education, January*, 521–525. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 69–73. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wahyuningrum, R. (2011). *Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Sampai 500 bagi Siswa Kelas II MI Negeri Jambangan Surabaya*. 10–27.