

ABSTRAK

FADHIL ABDULLAH. 2025. "THE CHALLENGES IN USING DIGITAL INSTRUCTIONAL MEDIA BY EFL SCHOOL TEACHERS IN ELT: TPACK PERSPECTIVE". *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki apa saja tantangan guru ketika menggunakan media pembelajaran digital berdasarkan perspektif TPACK. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilakukan pada tiga guru bahasa Inggris di Sekolah EFL Tasikmalaya. Peneliti menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai instrumen dalam pengumpulan data, yang kemudian dianalisis menggunakan Analisis Tematik (Braun & Clarke, 2006). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru EFL menghadapi beberapa tantangan ketika mengintegrasikan media pembelajaran digital ke dalam kelas mereka. Salah satu tantangan signifikan adalah hambatan penggunaan teknologi Guru yang menimbulkan rintangan signifikan terhadap integrasi media pembelajaran digital yang efektif dalam ELT. Lebih jauh, dukungan institusional dan keragaman tingkat pemahaman siswa juga merupakan tantangan yang harus diatasi ketika menggunakan DIM. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi sebagai praktik terbaik bagi guru untuk memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar, menciptakan inovasi, dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Digital, Guru EFL, Tantangan guru, Kerangka TPACK*

ABSTRACT

FADHIL ABDULLAH. 2025. "THE CHALLENGES IN USING DIGITAL INSTRUCTIONAL MEDIA BY EFL SCHOOL TEACHERS IN ELT: TPACK PERSPECTIVE" English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to investigate what are the teachers' challenges when using digital instructional media based on TPACK perspective. The researcher used descriptive qualitative method conducted on three English teachers at EFL Schools Tasikmalaya. The researcher used semi structured interview as instruments in data collection, which was then analyzed using Thematic Analysis (Braun & Clarke, 2006). The findings of this research indicate that EFL teachers face several challenges when integrating digital instructional media into their classrooms. One significant challenge is Teacher technology use barriers which pose a significant hurdle to effective digital instructional media integration in ELT. Furthermore, institutional support and the diversity of students' levels of understanding are also challenges that must be overcome when using DIM. Thus, this research contributes as best practice for teachers to solve problems in the teaching and learning process, create innovation, and improve the quality of education.

Keywords: Digital Instructional Media, EFL Teachers, Teachers' Challenges, TPACK Framework,