

ABSTRAK

RANI ANDRIANI. 2025. "PERCEIVED USEFULNESS OF THE HALLO APPLICATION IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING: AN EFL LEARNER'S PERCEPTION".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmlaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebermafaatan aplikasi Hallo dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang dirasakan oleh mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris pada suatu program studi Pendidikan bahasa inggris pada perguruan tinggi. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan studi kasus single case sebagai desain penelitian. Partisipan pada penelitian ini adalah seorang mahasiswa Keguruan dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah menggunakan aplikasi Hallo selama kurang lebih 3 bulan dalam belajar Bahasa Inggris, seperti belajar kosa kata, berbicara. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan Analisis Data Kualitatif dari Miles et.al (2014). Berdasarkan persepsi siswa tergambar adanya pengaruh positif dari penggunaan Hallo pada penguasaan Bahasa Inggris, yang ditunjukkan melalui peningkatan dalam kemampuan berbicara, penambahan kosa kata, dan juga prestasi akademik. Hal ini berkontribusi pada semakin berkembangnya kajian tentang pembelajaran bahasa dengan bantuan teknologi (mobile-assisted language learning) dengan menyoroti manfaat praktis dari penggunaan aplikasi pembelajaran bahasa seperti Hallo. Penelitian ini juga memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik dan pengembang kurikulum dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran bahasa Inggris guna meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Kegunaan yang dirasakan, Pembelajaran bahasa Inggris, dan Aplikasi Hallo

ABSTRACT

RANI ANDRIANI. 2025. "PERCEIVED USEFULNESS OF THE HALLO APPLICATION IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING: AN EFL LEARNER'S PERCEPTION".

English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine the usefulness of the Hallo application in learning English as perceived by English education student in an English Education study program at a university. To achieve this goal, this study uses a single case study as a research design. The participant in this study was a teaching student from the English Language Education Department who had used the Hallo application for approximately 3 months. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using Qualitative Data Analysis from Miles et.al (2014). Based on the learner's perceptions, it is clear that the use of Hallo has a positive influence on English language skills, as indicated by improvements in speaking skills, vocabulary acquisition, and academic performance. This contributes to growing body of research mobile-assisted language learning by highlighting the practical benefits of using language learning applications like Hallo. It also provides valuable insights for educators and curriculum developers in integrating technology into English instruction to enhance student engagement and outcomes.

Keywords: Perceived Usefulness, English language learning, and Hallo Application