

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, karunia, kemudahan serta kelancarannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam kita curahkan kepada jangjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya hingga sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MA Negeri 1 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025”.**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2025

Penyusun,

Neng Sopa Siti Mulyani

212153502