

ABSTRAK

Putri Linda. 2025. **PENGARUH PEMBELAJARAN *COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL* (CKCM) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan proses sains peserta didik di SMA Negeri 1 Jatiwaras. Salah satu solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya keterampilan proses sains dengan cara menerapkan pembelajaran *Common Knowledge Construction Model* (CKCM). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran CKCM terhadap keterampilan proses sains peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dan desain penelitian *posttest only control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMA Negeri 1 Jatiwaras, yang terdiri dari 10 kelas dengan total peserta didik 388 orang. Pemilihan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* untuk dua kelas, yaitu X-7 sebagai kelas eksperimen dan X-6 sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur keterampilan proses sains dilakukan dengan tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 butir soal yang mencakup 10 indikator keterampilan proses sains. Untuk menganalisis data, digunakan uji prasyarat yang mencakup uji normalitas dengan *Chi-Square* dan uji homogenitas dengan uji Fisher serta uji hipotesis menggunakan uji *t* dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Hasil uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan kedua sampel memiliki varians yang homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *t* diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,64 > t_{tabel} = 1,67$ sehingga H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran CKCM terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi usaha dan energi di kelas X SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: Keterampilan proses sains, pembelajaran CKCM, usaha dan energi, energi terbarukan.

ABSTRACT

Putri Linda. 2025. ***THE EFFECT OF COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL (CKCM) LEARNING ON STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS IN THE SUBJECT OF WORK AND ENERGY***

This study was motivated by the low level of science process skills among students at SMA Negeri 1 Jatiwaras. One solution to overcome this low level of science process skills is to implement the Common Knowledge Construction Model (CKCM) learning method. The purpose of this study was to determine the effect of CKCM learning on students' science process skills. The research method used was quasi-experimental with a posttest-only control group design. The population of this study was all 10th grade classes at SMA Negeri 1 Jatiwaras, consisting of 10 classes with a total of 388 students. The sample selection in this study used cluster random sampling for two classes, namely X-7 as the experimental class and X-6 as the control class. To measure science process skills, a multiple-choice test consisting of 30 questions covering 10 indicators of science process skills was administered. To analyze the data, prerequisite tests were used, including a normality test using Chi-Square and a homogeneity test using Fisher's test, as well as hypothesis testing using the t-test with a significance level ($\alpha = 0.05$). The results of the prerequisite tests, namely the normality and homogeneity tests, showed that the data were normally distributed and the two samples had homogeneous variances. Based on the results of the hypothesis test using the t-test, the result was $t_{\text{statistics}} = 2.64 > t_{\text{table}} = 1.67$, so H_a was accepted. This shows that CKCM learning has an effect on students' science process skills in the subject of work and energy in class X at SMA Negeri 1 Jatiwaras in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Science process skills, CKCM learning, work and energy, renewable energy