

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, K. R., Arafah, K., & Usman, D. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Web Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF) Jilid, 19*(3), 2548–6373.
- Ady, W. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika, 2*(1), 104. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>
- Afifah, Nur Dwi., et. a. (2023). Pengembangan E-Modul Otan Berbantuan PhET Simulation Berbasis Flipbook Maker pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 12*(1), 1018–1025.
- Andriyani, R., Cahyono, A. N., & Sutarto, H. P. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Mobile Learning pada Mata Pelajaran IPA untuk SMP*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education), 8(2), 211–218. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16836>
- Anggriani, F. D., Arsih, F., Rahmi, F. O., Padang, U. N., & Biologi, P. (2024). *literature review: validitas pengembangan e-modul dalam pembelajaran biologi sma / ma literature review: validity of e-module development. VII*(September), 130–137.
- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 5*(1), 551–556. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1216>
- Chaerunisa, R., Mahrawi, & Marianingsih, P. (2023). Pengembangan E-Modul Pembuatan Pupuk Organik Cair (POC) Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Konsep Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi, 01*(02), 94–107.
- Chen, D., Wulandari, M., & Fitriani, R. (2022). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Penggunaan E-Modul Integral Lipat Mata Kuliah Fisika Matematika I. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi, 15*(1), 32–39.

<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v15i1.1759>

- Defianti, A., Hamdani, D., & Syarkowi, A. (2021). Penerapan Metode Praktikum Virtual Berbasis Simulasi Phet Berbantuan Guided-Inquiry Module Untuk Meningkatkan Pengetahuan Konten Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i1.33288>
- DIIP, D. (2020). Panduan Penulisan Modul. In *Direktorat Inovasi dan Pengembangan*.
- Fadieny, N., & Fauzi, A. (2021). Validitas E-Modul Fisika Terintegrasi Materi Bencana Petir Berbasis Experiential Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111794>
- Fathurrohman. (2006). model-model pembelajaran. In *VDI Berichte* (Issue 1589).
- Fauziah, A. D., Susila, A. B., & ... (2022). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Android Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, November*, 164–167. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/article/view/5124>
- Fintika Kurnia Sari, Tineke Makahinda, T. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Usaha dan Energi Model Pembelajaran Experiential dengan Pendekatan Kontekstual. *CHARM SAINS: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(3), 122–128.
- Hakima, A., & Hidayat, L. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Hapsari, G. P. P. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 926–932.
- Hasanudin, N., Faradiba, F., Masta, N., Sianturi, M., & Handayani, I. S. (2024). *Pengembangan Modul Praktikum Virtual Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Minat Siswa*. 7(1), 37–44.
- Hidayati, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Munawaroh, F. (2023). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Experiential Learning. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(2), 1–10.

- Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296–300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Junaedi, E., Turkamun, T., Darmawan, D., Imambachri, S. H., & Sumadikarta, I. B. (2022). Peningkatan Kompetensi Pendidik Dalam Penyusunan Modul Bahan Ajar Di Yayasan Iskandariyah Tangerang Selatan. *Pengabdian Sosial*, 2(1), 46–58. <https://doi.org/10.32493/pbs.v2i1.18433>
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusun E-Modul Pembelajaran. *Kemendikbud*, 1–57. Jakarta
- Ketut Erawati, N., Kadek, N., Purwati, R., Dewa, I., Putri, A., & Saraswati, D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine Untuk Menunjang Pembelajaran di Smk. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80.
- Kolb, A. Y., Based, E., Systems, L., & Kolb, D. A. (2015). *The Kolb Learning Style Inventory — Version 3. 1 2005 Technical Specifications*. May.
- Kusrini. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI. *Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, Dan DIKMEN*, 1–33. Bekasi : Kemendikbud
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 70–80. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1240>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marto, H. (2020). Modul Elektronik. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif*, Vol. 2, No (9), 1–45. <https://penerbitpascasarjana.pps.ung.ac.id/>
- Megawati. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Predict-Discus-Explain-Observe-Discus-Explain (PDEODE) Untuk

- Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 7(1), 1422–1430.
- Meliana, M., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4470–4482. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1470>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/952>
- Najuah, M. P., Pristi Suhendro Lukitoyo, M. S., & Winna Wirianti. (2014). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Nasional, D. P. (2008). *Penulisan modul: Vol. XII* (Depdiknas (ed.); Issue 2).
- Nawang Sari, W., & Pratiwi, V. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Heyzine pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga Kelas X Akuntansi. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 8(1), 12–30. <https://doi.org/10.31851/neraca.v8i1.15371>
- Ningsih, A. T., Ruhiat, Y., & Saefullah, A. (2020). EMOSSETS: Pengembangan E-Modul Berbasis Science, Environ-ment, Technology, and Society (SETS) Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 3(1), 341. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/index>
- Novti Lastri, Afreni Hamidah, M. H. E. H. (2019). *Pengembangan E-modul Berbasis Model Experiential Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk SMP Kelas VII* (p. 17).
- Nurachmandani, S. (2009). Setya Nurachmandani. In *Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

- Nurhasikin, Kurnia Ningsih, T. T. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA. *Journal GEEJ*, 7(2), 163–178. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8.i2.1223>
- Nurmayanti, F., Fauzi, B., & Esmar, B. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, 337–340.
- Nurmilah, N., & Sulistyaningsih, D. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Poe2We Menggunakan Flipbook Maker Pada Materi Gelombang Bunyi Dan Cahaya. *Jurnal Kumparan Fisika*, 6(2), 107–118. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
- Nuryanti, D., Fitria, Y., & Nurhasanah, S. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2341–2348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1104>
- Oktaviana, M., & Putri, D. H. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Simulasi PhET Pada Pokok Bahasan Gerak Harmonik Sederhana di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 131–140. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
- Puspitasari, F., & Mawartiningsih, L. (2024). *Validitas E-Book Interaktif Berbantuan Heyzine Flipbooks Pada Materi Klasifikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(2), 21–27.
- Putri, Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>
- Qamariah, N., & Windiyani, T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Pecahan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1274–1283. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.765>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan : KemendikbudRistek.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *UIN (Universitas Islam Negeri) Alauddin Makassar*, 6(2), 316–335.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika* (Edisi Keenam). Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono, prof., D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. (Issue April). Bandung: Alfabeta, CV
- Suharyanto, D. S. P. (2009). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas 11 Jilid 2. In CV. *Sahabat* (Vol. 53, Issue 1). Departemen Pendidikan Nasional.
- Surya. (2008). Penulisan Modul. *Penulisan Modul*, 98(1), 158–161.
- Susanti, S. D., Taqwa, M. R. A., & Sulur, S. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Berbantuan PhET Pada Materi Teori Kinetik Gas Untuk Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 287–296. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2234>
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. In *Dinas Pendidikan Kota Pekalongan* (p. 28). Dinas Pendidikan Pekalongan. https://dindik.pekalongankota.go.id//upload/file/file_20201112020750.pdf
- Syukra, H. (2019). Pengembangan E-modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA/MA. *Ranah Research: Jurnal Of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 877–886.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Tri, R., Dari, U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E- Modul Berorientasi Discovery Learning. 10(2), 205–214.

- Wakiah, W. N., Ruhiat, Y., & Utami, I. S. (2019). Development of Physics Learning E-Modules Based on Problem Based Learning (PBL) on the Material of Effort and Energy for High School Students Grade X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 2(1), 131–136.
- Wicaksono, I., Indrawati, I., & Supeno, S. (2020). PhET (Physics Education Technology) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Webinar Pendidikan Fisika*, 5(1), 1–5. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21623>
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yanindah, A. T. C., & Ratu, N. (2021). Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 607–622. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.445>
- Zulfi Idayanti, & Muh. Asharif Suleman. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>