

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2. Model Pembelajaran	9
2.1.3. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	10
2.1.4. Media Pembelajaran.....	15
2.1.5. Video Animasi	18
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kreatif	20

2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3. Kerangka Konseptual.....	24
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Variabel Penelitian.....	27
3.3. Desain Penelitian	28
3.4. Populasi Dan Sampel	29
3.4.1. Populasi.....	29
3.4.2. Sampel.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data.....	37
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	44
3.9. Waktu Dan Tempat Penelitian	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	47
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2. Profil Sekolah.....	51
4.2. Hasil Penelitian	55
4.2.1. Deskripsi Umum Objek Penelitian	55
4.2.2. Hasil Wawancara.....	58
4.2.3. Proses Pembelajaran Materi Hidrologi di Kelas X SMAN 1 Singaparana ..	63
4.2.4. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas X Pada Materi Hidrologi	89

4.3	Pengujian Prasyarat Analisis.....	131
4.3.1	Uji Normalitas.....	131
4.3.2	Uji Homogenitas	132
4.4	Uji Hipotesis	133
4.4.1	Hipotesis 1.....	133
4.4.2	Hipotesis 2.....	133
4.4.3	Pembuktian Hipotesis.....	135
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.5.1	Tahapan Tahapan Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Hidrologi Kelas X di SMAN 1 Singaparna.....	136
4.5.2	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Hidrologi di Kelas SMAN 1 Singaparna	144
4.6	Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	150
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	152
5.1	Simpulan	152
5.5.1.	Tahapan Pelaksanaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Hidrologi di Kelas X SMAN 1 Singaparna	152
5.5.2.	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Hidrologi di Kelas SMAN 1 Singaparna	155
5.2	Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....		157
LAMPIRAN-LAMPIRAN		161
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		250

DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Sintak Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	13
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kreatif	22
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	29
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	30
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	33
Tabel 3. 7 Kriteria Penskoran	34
Tabel 3. 8 Penilaian Proyek	36
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai r	38
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 3. 12 Indeks Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3. 13 Kategori Daya Pembeda	41
Tabel 3. 14 Kriteria Interpersi Indeks N-Gain	44
Tabel 3.15 Kegiatan Penelitian	46
Tabel 4. 1 Data Guru di SMAN 1 Singaparna	53
Tabel 4. 2 Data Siswa SMAN 1 Singaparna.....	54
Tabel 4. 3 Siswa yang Menjadi Responden di Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 4 Siswa yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 5 Tabel Pembagian Materi Proyek kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 6 Pembuatan Proyek Poster Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Pembuatan Poster Kelas Kontrol.....	70

Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Poster Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 9 Hasil Projek Poster Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 10 Tugas Proyek Video Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 11 Kegiatan Pembuatan Proyek Video Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 12 Hasil Pembuatan Video Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Video Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 14 Hasil Projek Video Kelas eksperimen	87
Tabel 4. 15 Hasil <i>Pretest</i> Kelas X.8.....	89
Tabel 4. 16 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 17 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4. 18 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	93
Tabel 4. 19 Hasil <i>Posttest</i> Kelas X.8	94
Tabel 4. 20 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4. 21 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 22 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4. 23 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol X.8 Materi Hidrologi	99
Tabel 4. 24 Statistik Gain Kemampuan berpikir kreatif siswa di Kelas Kontrol (X.7)	100
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas Kontrol	101
Tabel 4. 26 Kriteria N-Gain	103
Tabel 4. 27 Uji N- Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol X.8 Materi Hidrologi	103
Tabel 4. 28 Hasil <i>Pretest</i> Kelas X.7	106
Tabel 4. 29 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	108
Tabel 4. 30 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	108
Tabel 4. 31 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	109

Tabel 4. 32 Hasil <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	110
Tabel 4. 33 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	112
Tabel 4. 34 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4. 35 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	114
Tabel 4. 36 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen X.7 Pada Materi Hidrologi.....	115
Tabel 4. 37 Statistik Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas Eksperimen (X.7)	117
Tabel 4. 38 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas Eksperimen	117
Tabel 4. 39 Kriteria N-Gain	119
Tabel 4. 40 Uji N- Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen X.7 Materi Hidrologi	119
Tabel 4. 41 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	121
Tabel 4. 42 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa <i>Pretest</i>	123
Tabel 4. 43 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	124
Tabel 4. 44 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Posttest</i>	125
Tabel 4. 45 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	127
Tabel 4. 46 Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol	128
Tabel 4. 47 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	129
Tabel 4. 48 Ketercapaian KKM Di Kelas Eksperimen.....	130
Tabel 4. 49 Data Hasil Uji Normalitas.....	131
Tabel 4. 50 Data Hasil Uji Homogenitas	132
Tabel 4. 51 Hasil Uji Paired Samples T-Test Untuk Kemampuan Berpikir Kreatif	134
Tabel 4. 52 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	135
Tabel 4. 53 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	135
Tabel 4. 54 Pembuktian Hipotesis	135

Tabel 4. 55 Analisis Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi	145
Tabel 4. 56 Analisis Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Video Animasi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.....	147

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	24
Gambar 2. 2 kerangka konseptual II	25
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel	28
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmlaya	48
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Singaparna	49
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Desa Sukamulya	50
Gambar 4. 4 Wawancara WAKASEK Kurikulum	60
Gambar 4. 5 Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi	62
Gambar 4. 6 Kegiatan <i>Pretest</i> di kelas kontrol	64
Gambar 4. 7 Siswa Sedang Mengamati Poster Siklus hidrologi.....	65
Gambar 4. 8 Kegiatan Perencanaan Proyek.....	66
Gambar 4. 9 Guru menjelaskan batas waktu pengumpulan Proyek	68
Gambar 4. 10 Proses pembuatan Poster.....	69
Gambar 4. 11 Guru melakukan penilaian	72
Gambar 4. 12 Kegiatan Evaluasi	73
Gambar 4. 13 Kegiatan <i>Posttest</i> kelas Kontrol	73
Gambar 4. 14 Kegiatan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4. 15 Siswa sedang mengamati Video Animasi	78
Gambar 4. 16 Kegiatan Perencanaan Proyek.....	80
Gambar 4.17 Guru menjelaskan batas waktu pengumpulan Proyek	82
Gambar 4. 18 Proses Pembuatan Video di kelas Eksperimen	83
Gambar 4. 19 Guru melakukan Penilaian	85
Gambar 4. 20 Kegiatan Evaluasi.....	86
Gambar 4. 21 Kegiatan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 22 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	91
Gambar 4. 23 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	93

Gambar 4. 24 Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	94
Gambar 4. 25 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 26 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	97
Gambar 4. 27 Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 28 Diagram Gain Kelas Kontrol	101
Gambar 4. 29 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	102
Gambar 4. 30 Diagram Data <i>N-Gain</i> Perindikator Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 31 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	107
Gambar 4. 32 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	109
Gambar 4. 33 Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	110
Gambar 4. 34 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	112
Gambar 4. 35 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	113
Gambar 4. 36 Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	115
Gambar 4. 37 Diagram Gain Kelas Eksperimen.....	117
Gambar 4. 38 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	118
Gambar 4. 39 Diagram Data <i>N-Gain</i> perindikator kelas Eksperimen.....	121
Gambar 4.40. Perbandingan Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa <i>Pretest</i> .	123
Gambar 4. 41 Perbandingan Statistik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa <i>Posttest</i>	126

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Hal
Lampiran 1. 1 Modul Kelas Eksperimen	163
Lampiran 1. 2 Modul Kelas Kontrol.....	171
Lampiran 1. 3 Hasil Penilaian Proyek Video Kelas Eksperimen	179
Lampiran 1. 4 Hasil Penilaian Proyek Poster Kelas Kontrol.....	181
Lampiran 1. 5 Hasil LKPD Kelas Eksperimen	183
Lampiran 2. 1 Pedoman Observasi Lapangan	190
Lampiran 2. 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	191
Lampiran 2. 3 Pedoman Wawancara Guru Geografi.....	193
Lampiran 2. 4 Keterlaksanaan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Video Animasi dalam Pembelajaran	195
Lampiran 2. 5 Soal Pretest – Posttest.....	202
Lampiran 3. 1 Materi Pembelajaran.....	205
Lampiran 3. 2 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Ekperimen	210
Lampiran 4. 1 Matriks Revisi Sidang Proposal	215
Lampiran 4. 2 Matriks Revisi Sidang Skripsi.....	218
Lampiran 4. 3 Surat Izin Observasi/Penelitian	220
Lampiran 4. 4 Surat Keterangan Penelitian	221
Lampiran 5. 1 Hasil pengamatan Mengajar oleh Observer	223
Lampiran 5. 2 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	233
Lampiran 5. 3 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	235
Lampiran 5. 4 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	237
Lampiran 5. 5 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	239
Lampiran 5. 6 Hasil Uji Normalitas.....	241
Lampiran 5. 7 Hasil Uji Homogenitas	241
Lampiran 5. 8 Hasil Uji Paried Sampel T-Test untuk Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	241

Lampiran 5. 9 Hasil N-Gain Skor Kelas Eksperimen	242
Lampiran 5. 10 Hasil N-Gain Skor Kelas Kontrol.....	243
Lampiran 5. 11 Hasil Uji Validitas Soal	244