

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Prastika, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Ipa Kelas Iv Mim H*.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatus, L., Susanti, A., & Rumiana, S. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri Kota Jambi*.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023a). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. In *Biochephy: Journal Of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). [Http://Journal.Moripublishing.Com/Index.Php/Biochephy](http://Journal.Moripublishing.Com/Index.Php/Biochephy)
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023b). Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. In *Biochephy: Journal Of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). [Http://Journal.Moripublishing.Com/Index.Php/Biochephy](http://Journal.Moripublishing.Com/Index.Php/Biochephy)
- Darwanto. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya)*.
- Diah Kurniawati, I. (2021). *Efektifitas Project Based Learning Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 769–774.
- Fadilah, A. D., Rizki Kiki Dr, Atha, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat Stai Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (Jsr)*, 1(2), 01–17.
- Faturohman, I., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2020a). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving*. 9(1). [Http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa](http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa)
- Faturohman, I., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2020b). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving. Jurnal Pendidikan Matematika* , 9(1). [Http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa](http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa)

- Fauziah, C., Nuvitalia, D., & Saptaningrum, E. (2018). Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2). <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3170>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak Dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Furqon Al Hadiq, M., Mas Ramadhan, G., Sri Rahayu, D., Bina Mutiara Sukabumi, S., Pembangunan Selakaso, J., Halang Sukaraja, P., & Sukabumi, K. (2022). Pengaruh Model Prooject-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd. *Journal Of Elementary Education*, 05, 3.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 02(05). <https://lipi.go.id/id/>
- Mahfud. (2017). Berpikir Dalam Belajar Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1(1).
- Mawardi. (2018). *Merancang Model Dan Media Pembelajaran Mawardi*.
- Nababan, D., Marpaurung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniira*, 2.
- Nirmayani, H. L., Putu, N., & Dewi, C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jp2/index>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Pangestuti, N. H., Prastowo, H. B., & Supriadi, B. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 5, 10–14. <https://drive.google.com/file/d/1fwuktwgun>

- Riyanti. (2020). *Efektivitas Penggunaan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Stem Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. 206–215. <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jdc>
- Ruzniar, R. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Geometric Dissections Materi Segi Empat Di Sekolah Mengengah Pertama*.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sari, R. T., Angreni, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. 30(1), 79–83.
- Siskawati, G., Mustaji, & Bachri, B. S. (2020). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online*. 5(2), 31–42. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3324>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PgSD) Universitas Syiah Kuala Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Tri Novita Sari, A., & Ariani Wirahayu, Y. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Video Pada Mata Pelajaran Geografi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xii Ips Sman 1 Plemahan Kabupaten Kediri. *Jihi3s*, 2(12), 1153–1163. <https://doi.org/10.17977/Um063v2i122022p1153-1163>
- Utami, R. Putri, Probosari, Riezky Maya, & Fatmawati, Umi. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surakarta The Effect Of Project-Based Learning Models By Instagram Toward Creative Thingking Of The Tenth Grade Students At Sma Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 4, 47–52.

- Wahyuni, A., Kurniawan, P., Matematika, P., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2018). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 17(2).
[Http://Ejournal.Unisba.Ac.Idditerima:14/08/2018disetujui:5/11/2018publikasionline:29/11/2018](http://Ejournal.Unisba.Ac.Idditerima:14/08/2018disetujui:5/11/2018publikasionline:29/11/2018)
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/J-Psh.V13i2.65142>