

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, & Panyahuti. (2020). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android* (1st ed.). Jarkarta: Kencana.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Dharma. (2008). Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Diastuti, K. (2023). LITERATURE REVIEW MODEL BLENDED PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN ABAD KE-21. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Dindar, A. ., & Geban, O. (2011). Development of three-tier test to asses high school Students understanding of acid and bases. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). HOTS-Oriented Module: Project Based Learning (1st ed.). *SEAMEO QITEP in Language*.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang*, 1(3), 38–44. <http://javit.ppj.unp.ac.id>
- Lokey-Vega, A., Williamson, J., & Bondeson, K. (2018). A Lesson Structure and an Instructional Design Model for Project-Based Online Learning. *Journal of Online Learning Research*, 4(3), 327–345. [Www.Learntechlib.Org](http://www.Learntechlib.Org).
- Marimba, A. D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Pustaka Setia, Bandung.
- Nurismayanti, S., & Maknun, L. (2022). Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–14.

- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan Media Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Akademika*, 11(01), 163–172. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Saptayana, I. K. A., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2023). PENGARUH MODEL PROJECT BASED BLENDED LEARNING BERBANTUAN QUIZZZ TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PRESTASI SISWA. *Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 13, 7–10.
- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – MPKK*.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E., Umar, & Subari. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS BLENDED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR. *Program Studi Magister Manajemen Inovasi Universitas Teknologi Sumbawa*, 191–197.
- Sukariasih, L. (2016). The Use of Cognitive Conflict Strategy to Reduce Student Misconceptions on the Subject Matter of Rectilinear Motion. *International Journal of Education and Research*.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. 168.
- Sutrisno, A. D. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meminimalisasi Miskonsepsi pada Materi Momentum dan Impuls. *Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.Upi.Edu, Bandung*.
- Williams, M. (2017). John Dewey in the 21st Century. *Journal of Inquiry and Action in Education*.