

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Suastra, W., & Suarni, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Starter Experiment Approach* Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (2), 62 – 73.
- Aiken, L. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142
- Aisyah, A. (2016). Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), : 1-12, UPI, Bandung
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aydogdu, B., Tatar, N., Yıldız-Feyzioglu, E., & Buldur, S. (2012). İlköğretim öğrencilerine yönelik bilimsel süreç becerileri ölçeğinin geliştirilmesi (Developing a science process skills scale for elementary students). *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 5(3), 292-311.
- Aydın, A. (2013). Representation of Science Process Skills in the Curricula for Grades 10, 11 and 12/Turkey. *International Journal of Education and Practice*, 1(5), 51-63.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chasiyah et. al (2009) menyatakan bahwa keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor eksternal dan internal peserta didik.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana, Rahma., Latifah, Sri., Jamaluddin, Wan., Pramesti, Ardy., Susilowati, Nur Endah., & Diansah, I. (2019). Improving Students' Science Process Skills

- and Critical Thinking Skills in Physics Learning through FERA Learning Model with SAVIR Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–11. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012045>
- Faradiba, F., Sakatsila, D. J., Sianturi, M., & Gideon, S. (2020). The Effects of Physics Learning With Starter Experiment Approach (Sea) To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal on Education, Management and Innovation (IJEMI)*, 1(3), 244-249. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v1i3.1885>
- Farizal, Siti A. (2011). Efektivitas Pembelajaran IPA Fisikadengan Pendekatan Percobaan Awal (Starter Experiment Approach) padaMateri Pokok Kalor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU09 Gemuh Tahun Pelajaran 2011/2012
- Fathiah, Kaniawati, I., dan Utari, S. (2015). Analisis Didaktik Pembelajaran yang dapat Meningkatkan Korelasi antara Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol. 1 (1): 111-118
- Gagne, Robert M. (1977). *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gultepe N (2016) High School Science Teachers' Views on Science Process Skills Int. *J. Environ. Sci. Educ.* 11(5) 779
- Halmuniati, H., Hisnan, H., Obaid, M. Y., & Fua, J. La. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 1 Kendari. *KULIDAWA*, 1(1).<https://doi.org/10.31332/kd.v1i1.1801>
- Hamalik. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi Belajardan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Hermanto, D. (2013). *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Fisika Dengan*

- Pendekatan Starter Eksperimen (PSE). Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Huppert, J., Lomask, S.M., & Lazarowitz, R. (2002). Computer simulations in the high school: Students' cognitive stages, science process skills and academic achievement in microbiology. *International Journal of Science Education*, 24(8), 803-822
- Ibnu Hadjar. (1996). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- I Wayan Memes. (2000). Model Pembelajaran Fisika di SMP. Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah IBRD Loan No. 3979. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kamajaya. (2007). Cerdas Belajar Fisika untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kanginan, Marthen. (2008) Seribu Pena Fisika untuk SMA/MA Kelas XI, Jakarta: Erlangga
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving The Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ*, 3(1), 26–38.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 24, Tahun 2016, Tentang Standar Penilaian.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>
- Kurniawan, Dwi Agus., Dr. Darmaji., Astalini., & Sefiah I, P. (2018). Description of Science Process Skills for Physics Teacher's Candidate. Description of Science Process Skills for Physics Teacher's Candidate. *Azerbaijan Journal of Educational Studie*, 684(3), 71–85 <https://doi.org/10.32906/AJES/683.2018.02.18>

- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Memes, W. (2000). *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Jakarta: PPGSMDikti.
- Muharram, Lodang, Hamka, Nurhayati, & Munir Tanrere. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran IPA SD Berbasis Bahan di Lingkungan Sekitar Melalui Pendekatan Starter Eksperimen. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3): 311-320
- Nasir, M., Fakhrunnisa, R., & Nastiti, L. R. (2019). The Implementation of Project-Based Learning and Guided Inquiry to Improve Science Process Skills and Student Cognitive Learning Outcomes. *International Journal of Environmental and Science Education*, 14(5), 229-238.
- Nugraha, M. G., Utari, S., Saepuzaman, D., Solihat, F. N., & Kirana, K. H. (2019). Development of Basic Physics Experiments Based on Science Process Skills (Sps) To Enhance Mastery Concepts of Physics Pre-Service Teachers in Melde's Law. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(5). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/5/052075>
- Nurachmandani, Setya. (2009). *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Pusat: Erlangga.
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11). <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>
- Purwanto, J., Hasanah, D., & Syafaat, F. Y. (2017). Efektivitas *starter experiment approach* (SEA) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada pelajaran fisika kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2). <https://doi.org/10.26877/jp2f.v8i2.1624>
- Purwanto, M. Ngalim. 1992. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya
- Putri, A. R., Maison, M., & Darmaji, D. (2018). Kerjasama dan Kekompakan Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas XI Mipa Sma Negeri 3 Kota Jambi. *Edufisika*, 3(02), 32–40.

- Ratnasari, D., Sukarmin, Suparmi, & Harjunowibowo, D. (2018). Analysis of Science Process Skill of Summative Test Items in Physics Physics of Grade X in Surakarta. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1),34-40
<https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.10439>
- Rozana Tiara, Jufriadi, dan Basuki Rahmat Fibrika. (2016). Penerapan Model Pembelajaran POE untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMAN 11 Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- Santi, T. K., Hermawan, C., & Widayana, Y. A. (2021). Application of the Sea Approach (Starter Experiment Approach) in Practicum Activities to Improve Academic Skills Students' in Biology Lessons at SMA Negeri 1 Banyuwangi. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(3), 5053-5059.
<https://doi.org/10.33258/birci.v4i3.2293>
- Sardiman A.M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadirman. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakart: Rajawali Pers
- Sardiman. (2007). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Bandung: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).Alfabeta.
- Sugiyono (2019) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto. (2007). FISIKA 2 untuk K
- Suranto. (2006). Peningkatan Academic Skill Siswa Melalui Pembelajaran Biologi dengan SEA (Starter Experiment Approach) di SMP N 2 Jember. *Pancaran Pendidikan*, XIX (65): 753-761
- Schoenher, j., & Berg, E. V. (1996). The Starter Experiment Approach (SEA) to Teaching Chemistry and Physics in The Philippines and Indonesia and The of The World. *ICASE Journal of Science Education International*, 7(4): 28 - 33.

- Tawil Muh dan Liliarsi, (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasi dalam pembelajaran IPA*. Universitas Negeri Makassar: Makassar
- Young, Haugh & Freedman, Roger A. (2001). *Fisika Universitas*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Zahra, M., Wati, W., & Makbuloh, D. (2019). Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society): Pengaruhnya pada Keterampilan Proses Sains. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 320-327. <http://dx.doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4357>
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.