

ABSTRAK

Fahmi Hujjatul Islami. 2025. **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI SUHU**

Seseorang dengan tingkat kecerdasan emosional yang tinggi cenderung memiliki sikap optimis, inisiatif, tangguh, dan dapat beradaptasi dengan lingkungannya, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar fisika siswa di SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Populasi penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang memilih fisika sebagai mata pelajaran peminatan berjumlah 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 70 siswa dan sampel penelitian dipilih secara sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kognitif pada materi suhu dan angket tertutup yang berisikan pertanyaan mengacu kepada skala kecerdasan emosional menurut teori Goleman. Skala kecerdasan emosional terdiri dari aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain dan bekerja sama dengan orang lain. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat berupa uji normalitas Kolmogorov Smirnov dan uji linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan adanya hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar fisika peserta didik pada materi suhu dengan nilai signifikansi sebesar 0,009 (nilai signifikansi $< 0,05$). Berdasarkan hasil analisis data juga dapat diketahui bahwa peserta didik kelas XI-6 dan XI-7 SMA Negeri 10 Tasikmalaya memiliki kecerdasan emosional dan hasil belajar dalam kategori sedang.

Kata kunci: Fisika, Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Fahmi Hujjatul Islami. 2025. ***THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN PHYSICS ON THE TOPIC OF TEMPERATURE***

A person with a high level of emotional intelligence tends to be optimistic, proactive, resilient, and adaptable to their environment, which in turn influences their learning outcomes. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence (EQ) and students' learning outcomes in physics at SMA Negeri 10 Tasikmalaya. The population of this study consists of 11th-grade students at SMA Negeri 10 Tasikmalaya who selected physics as their specialization subject, comprising two classes with a total of 70 students. The sample was selected using a saturated sampling technique. Data collection was carried out using a cognitive test on the topic of temperature and a closed-ended questionnaire based on Goleman's theory of emotional intelligence. The emotional intelligence scale includes aspects such as self-awareness, self-regulation, self-motivation, empathy, and social skills. The data analysis techniques used were prerequisite tests, including the Kolmogorov-Smirnov normality test and linearity test, as well as hypothesis testing using the Product Moment correlation test. The results of the analysis indicate a significant relationship between emotional intelligence and students' learning outcomes in physics on the topic of temperature, with a significance value of 0.009 (significance value < 0.05). The data analysis also reveals that students in classes XI-6 and XI-7 at SMA Negeri 10 Tasikmalaya have moderate levels of both emotional intelligence and learning outcomes.

Keywords: Physics, Learning Outcomes, Emotional Intelligent.