

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

UCAPAN TERIMA KASIH..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Rumusan Masalah..... 3

1.3. Tujuan Penelitian 3

1.4. Manfaat Penelitian 4

1.4.1. Manfaat Teoritik..... 4

1.4.2. Manfaat Praktis..... 4

BAB II TINJAUAN TEORITIS 5

2.1 Kajian Pustaka 5

2.1.1 Hasil Belajar..... 5

2.1.1.1 Pengertian Belajar 5

2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar 6

2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 6

2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar 8

2.1.2 Model Pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* 10

2.1.2.1 Pengertian Model pembelajaran..... 10

2.1.2.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... 11

2.1.2.3 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray*..... 12

2.1.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperatif

<i>Two Stay Two Stray</i>	12
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model	
Pembelajaran kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i>	15
2.1.2.6 Teori Belajar yang melandasi Model	
Pembelajaran kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i>	15
2.2 Hasil Penelitian yang relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.2.1 Variabel Independent	26
3.2.2 Variabel Dependent.....	28
3.3 Desain Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Tes	31
3.5.2 Wawancara	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Kisi-kisi	32
3.6.2 Uji Validitas.....	34
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	36
3.6.4 Analisis Butir Soal.....	37
3.6.4.1 Tingkat Kesukaran	37
3.6.4.2 Daya Beda	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1 Pengolahan Data.....	42
3.7.2 Analisis Data	43
3.7.2.1 Uji Normalitas	43
3.7.2.2 Uji Homogenitas.....	43

3.7.2.3 Uji Hipotesis	43
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	45
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.9.1 Tempat Penelitian	46
3.9.2 Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	61
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	61
4.2.2 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	61
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	62
4.2.4 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	63
4.3 Hasil Analisis Data	64
4.3.1 hasil uji normalitas.....	64
4.3.2 hasil uji homogenitas	65
4.3.3 hasil uji hipotesis.....	66
4.4.4 hasil uji Effect Size	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.4.1 Perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	69
4.4.2 Perbedaan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.....	71
4.4.3 Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>kooperatif tipe S Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional sesudah perlakuan.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	173