

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
C. Anggapan Dasar.....	46
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	48

B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Desain Penelitian	50
E. Langkah – langkah Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
I. Waktu dan Tempat Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	240

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap – tahap Model <i>Discovery Learning</i>	9
Tabel 2.2	Poin Kemajuan Tiap Individu.....	16
Tabel 2.3	Kriteria Penghargaan Kelompok	17
Tabel 2.4	Perbandingan Berdasarkan Langkah – langkah Model <i>Discovery Learning & Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	20
Tabel 2.5	Perbandingan kelebihan dan kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	31
Tabel 2.6	Kompetensi dasar dan indicator.....	37
Tabel 3.1	Kisi – kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik	52
Tabel 3.2	Skor Kategori Skala Liktert	53
Tabel 3.3	Kisi- kisi Angket Motivasi Belajar Matematika	53
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	57
Tabel 3.5	Interval Penilaian Skala 5	58
Tabel 3.6	Kriteria Motivasi Peserta Didik	64
Tabel 3.7	Jadwal Penelitian	66
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Skor akhir Kelas Eksperimen I	71
Tabel 4.2	Data Statistik Kelas Eksperimen Pertama	72
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Skor akhir Kelas Eksperimen I	73
Tabel 4.4	Data Statistik Kelas Eksperimen Kedua	74

Tabel 4.5	Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	77
Tabel 4.6	Daftar Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekspektasi peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i>	78
Tabel 4.7	Analisis Data Skala Motivasi Belajar Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i> setiap pernyataan.....	81
Tabel 4.8	Analisis Data Skala Motivasi Belajar Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i> setiap Indikator	83
Tabel 4.9	Analisis Data Skala Motivasi Belajar Peserta Didik Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> setiap pernyataan	84
Tabel 4.10	Analisis Data Skala Motivasi Belajar Peserta Didik Model <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation</i> setiap Indikator.....	86
Tabel 4.11	Perolehan Penghargaan Kelompok.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Silabus SMP Kelas VIII Kurikulum KTSP	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i> (DL)	101
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	105

LAMPIRAN B

Bahan Ajar.....	109
Lembar Kegiatan Peserta Didik	145

LAMPIRAN C

Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	163
Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	165
Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	167
Kisi-Kisi Angket Motivasi belajar Matematika	169
Angket Motivasi Belajar Matematik.....	171

LAMPIRAN D

Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	174
Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	182
Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik	195
Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik	197

LAMPIRAN E

Data skor tugas Kelompok	202
--------------------------------	-----

Skor Perkembangan Individu	204
Piagam Penghargaan	214
LAMPIRAN F	
Uji Persyaratan Analisis	217
Uji Hipotesis	224
LAMPIRAN G	
Daftar Chi Kuadrat	234
Daftar F	235
Daftar t	238
Daftar z	239