

ABSTRAK

Dini Nurpitriani. 2025. **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEMESTER GENAP**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya efikasi diri sebagai keyakinan individu terhadap kemampuan mereka dalam mengorganisasi dan melaksanakan tindakan untuk mencapai hasil yang diinginkan, yang berperan krusial dalam keberhasilan belajar. Meskipun demikian, masih ditemukan tantangan dalam pencapaian hasil belajar Fisika peserta didik, terutama mengingat kompleksitas materi Fisika. Efikasi diri diduga menjadi salah satu faktor psikologis yang signifikan memengaruhi motivasi, ketekunan, dan strategi belajar efektif, yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya. Sampel penelitian akan ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur efikasi diri berupa angket yang diadaptasi dari instrumen *Physics Learning Self-Efficacy* (PLSE). Sementara itu, data hasil belajar Fisika semester genap diperoleh melalui nilai akhir mata pelajaran Fisika peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara efikasi diri dengan hasil belajar fisika peserta didik semester genap dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,3462 yang menandakan korelasi rendah.

Kata kunci: Efikasi diri, Hasil Belajar Fisika

ABSTRACT

Dini Nurpitriani. 2025. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE EVEN SEMESTER***

This research is motivated by the importance of self-efficacy as an individual's belief in their ability to organize and carry out actions to achieve desired outcomes, which plays a crucial role in learning success. However, challenges are still found in achieving students' Physics learning outcomes, especially considering the complexity of Physics material. Self-efficacy is thought to be one of the significant psychological factors affecting motivation, perseverance, and effective learning strategies, which ultimately impacts learning outcomes. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and the learning outcomes of Physics students in class XI MAN 2 Tasikmalaya Regency in the even semester of the 2024/2025 school year. The research population is all students of class XI MAN 2 Tasikmalaya Regency. The research sample will be determined using a simple random sampling technique. The research instrument to measure self-efficacy is in the form of a questionnaire adapted from the Physics Learning Self-Efficacy (PLSE) instrument. Meanwhile, even semester Physics learning outcome data was obtained through the final score of the students' Physics subjects. The data analysis technique used was the Pearson Product Moment correlation test. Based on the research results, it can be concluded that there is a correlation between self-efficacy and physics learning outcomes of even semester students with a correlation coefficient value of 0.3462 which indicates a low correlation.

Keywords: Self-efficacy, Physics Learning Outcomes.