

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Aisyah. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Komputer Interaktif Dan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ideas*.
- Bandura. (1997). *Self--efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, Ca: Sage. .
- Fitriani, R., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 127–134. <https://doi.org/10.22219/jpm.v8i2.13975>
- Giancoli, D. C. (2005). *Physics: Principles with Applications* (6th ed.). Pearson/Prentice Hall. Informasi bibliografi di Google Books: physics: principles with applications, 6th illustrated ed.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fundamentals of Physics* (9th ed.). John Wiley & Sons. Data dari Google Books menunjukkan edisi ke-9, terbit Maret 2010
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa Smp Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engange, Explore, Explain , Elaborate , Evaluate , And Extend). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hermawan, H., & Ma'sum, A. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smpn 234 Jakarta Timur. *Elektronik Prosiding Universitas Esa Unggul*.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kristiyani, T. (2016). Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia . *Universitas Sanata Darma*.
- Monika, M, & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal*

Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 109.
<https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8111>

- Nurrahmah. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara*, 10(1), 35–41.
- OECD. (2022). *Pisa 2022 Results*. Organisation For Economic Co-Operation And Development. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Purworahayu, E. D., & Rusmawati, I. (2020). Efikasi Diri Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V4i1.22795>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A. & Jono, S (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi 2022 Sma/Ma Kelas Xi*.
- Sihite, P., Lubis, A. A., & Simamora, S. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Smpn 2 Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(1)
- Siregar, I. H., Sartika, & Nasution, E. S. (2024). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Sudijono, A. (2012). Pengantar Statistik Pendidikan. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Suprpto, N., Chang, T. S., & Ku, C. H. (2017). *Conception Of Learning Physics and Self-Efficacy Among Indonesian University Students*. *Journal Of Baltic Science Education*, 16(1), 7.
- Yoannita, B. (2016). Pengaruh self efficacy terhadap hasil belajar fisika melalui penggunaan model problem based learning (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).