

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, & Dkk. (2022). Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Ponorogo.
- Adinugraha, F. (2018). Media Pembelajaran Biologi Berbasis Ecopreneurship. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 7(3). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2233>
- Ali, S. M. (2018). *Membangun Jiwa Kewirausahaan*. Makasar: Global Research And Consulting Institute .
- Anafiyah, K., Sulistiyowati, E., & Susilawati, L. (2015). Pengembangan Modul Ekosistem Berorientasi Kewirausahaan untuk SMA/MA. *Kaunia Jurnal Sains dan Teknologi*, 11(1), 71-77. <https://doi.org/10.14421/kaunia.1083>
- Anjani, A. I. D., Jufri, A. W., Artayasa, I. P., & Jamaluddin. (2024). Relationship Between Cognitive Learning Outcomes And Student Entrepreneurial Motivation In Biology Subjects. *Jurnal Pijar Mipa*, 19(2), 216–221. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V19i2.6502>
- Ariyani, S. M., Handayani, A., & Setiawan, A. (2023). Hubungan Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xii Sma Teuku Umar Semarang. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(2), 42. <https://doi.org/10.61689/Waspada.V11i2.470>
- Aryanto, S., & Syaodih, E. (2017). Development Of Ecopreneurship In Primary School. *Ijaedu- International E-Journal Of Advances In Education*, 597–602. <https://doi.org/10.18768/Ijaedu.370428>
- Astuti, R. (2021). Penerapan Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XII IPA Pada Materi Respirasi Anaerob Di SMA Negeri 3 Pontianak. *JARDIKNAS-Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 2(2), 50-61 <https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i2.5304>
- Balemen, N., & Özer Keskin, M. (2018). The effectiveness of Project-Based Learning on science education: A meta-analysis search. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(4), 849-865. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/452/297>
- Budiani, I. S., Nadifa, A. A., Selvianne, S., Puspitasari, N. W., & Selfi, M. (2025). Dinamika Pengangguran Berdasarkan Pendidikan Di Indonesia 2021-2024. *Journal Of Social Science And Multidisciplinary Analysis*, 2(1), 60–76. <https://doi.org/10.59827/Jossama.V2i1.41>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2022). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 334–341. <https://doi.org/10.33578/Kpd.V1i4.128>

- Djohar Maknun. 2017. *Ekologi Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah*. Cirebon. Nurjati Press.
- Fadli, A., Ekaningtias, M., Jannah, S. W., & Listari, N. (2025). Pengembangan Modul Ajar Biologi Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Ekosistem. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 120–133. <https://doi.org/10.35457/Konstruk.V17i1.4155>
- Fitri, R., Kholila, A., Arsih, F., Helendra, & Anggriyani, R. (2024). Identifikasi Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik Setelah Mengikuti Proyek Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Guguk. *Jurnal Biogenerasi*, 10(1), 329–338. <https://doi.org/10.30605/Biogenerasi.V10i1.4622>
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A Review Of Project-Based Learning In Higher Education: Student Outcomes And Measures. *International Journal Of Educational Research*, 102, 101586. <https://doi.org/10.1016/J.Ijer.2020.101586>
- Hartati, M. S., & Billa, K. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Madrasah Aliyah Yasuruka Kota Bengkulu. *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 238–248. <https://doi.org/10.31004/Ijim.V1i3.25>
- Hendrawati, R., Winanto, A., & Kristanti, H. S. (2024). Upaya Peningkatan Collaboration Skills Peserta Didik Sd Melalui Penerapan Project Based Learning (Pjbl). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 1–7. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P1-7>
- Hossain, M. I., Tabash, M. I., Siow, M. L., Ong, T. S., & Anagreh, S. (2023). Entrepreneurial Intentions Of Gen Z University Students And Entrepreneurial Constraints In Bangladesh. *Journal Of Innovation And Entrepreneurship*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.1186/S13731-023-00279-Y>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pacas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jleb: Journal Of Law, Education And Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/Jleb.V1i2.1192>
- Kartimi, K., Nisa, A. J., & Umami, M. (2024). Implementasi Project Based Learning Berbasis Ecopreneurship Terhadap Pemahaman Konsep Materi Sistem Ekskresi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 65–75. <https://doi.org/10.33369/Diklabio.8.1.65-75>
- Khoiruddin, A., & Suwito, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya. *JTPM*, 11(1), 38-43.

- Khotimah, K., Ar, E., & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Pembelajaran Bioentrepreneurship Pada Sub Konsep Pisces Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Plumbon. *Scientiae Educatia*, 5(1). Retrieved from <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/978/870>
- Lestari, R., & Rahayu, Y. S. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Untuk Melatih Keterampilan Ecopreneurship Peserta Didik Kelas Xii Sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 9(3), 516–524. <https://doi.org/10.26740/Bioedu.V9n3.P516-524>
- Nababan D, Alisia Klara Marpaung, & Angeli Koresy. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V3i2.272>
- Odum, E. P. (1996). *Dasar-Dasar Ekologi* Edisi Ketiga. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ponto, A. I., Adinugraha, F., & Wahyuningtyas, R. S. (2022). Faktor Eksternal Yang Memengaruhi Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Mipa Sma Negeri 37 Jakarta Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(1), 19-29
- President University, Indonesia, & Masjud, Y. I. (2020). Ecopreneurship Approach As A Solution To Environmental Problem: Implication For University Entrepreneurship Education. *Journal Of Environmental Science And Sustainable Development*, 3(1). <https://doi.org/10.7454/Jessd.V3i1.1041>
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 Dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i5.5030>
- Puspitasari, N., Hidayat, N., & Setyawati, I. K. (2022). Ecopreneurship Berbasis Pengelolaan Sampah Dan Penciptaan Nilai Tambah Ekonomi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.54099/jpma.V1i1.67>
- Putri, W. A., & Rino, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smk Kota Padang (Studi Pada Siswa Di Smkn 3 Padang Dan Smks Nusantara Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47–57. <https://doi.org/10.24036/jsn.V2i1.83>

- Rokhmawati, A., & Faizati, P. S. D. (2021). Implementation Of Ecopreneurship-Oriented Project-Based Learning (Pbl) To Improve The Entrepreneurial Spirit And Student Learning Outcomes. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 6(02). <https://doi.org/10.33503/ebio.V6i02.894>
- Rusmini, R., Taufikurohmah, T., & Sianita, M. M. (2019). Theoretical And Empirical Validity Of Student Work Sheets To Train Eco Innovation In The Study Of Food Analysis. *Proceedings Of The National Seminar On Chemistry 2019 (Snk-19)*. Proceedings Of The National Seminar On Chemistry 2019 (Snk-19), Ketintang Surabaya, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/Snk-19.2019.42>
- Said Ahmad, Muh. I., Idrus, M. I., & Rijal, S. (2023). The Role Of Education In Fostering Entrepreneurial Spirit In The Young Generation. *Journal Of Contemporary Administration And Management (Adman)*, 1(2), 93–100. <https://doi.org/10.61100/Adman.V1i2.28>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/Invotek.V18i1.168>
- Smith, T. M., & Smith, R. L. (2014). *Elements of Ecology (Ninth Edit)*. London: Pearson.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i1.214>
- Sulastry*, T., Rais, N. A., & Herawati, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142–151. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V11i1.28787>
- Sulfikah, S., Adiansyah, R., & Nurmi, N. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Ecopreneurship Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Binomial*, 7(2), 12–25. <https://doi.org/10.46918/Bn.V7i2.2410>
- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2020). Ecopreneurship memanfaatkan sumber daya lokal untuk meningkatkan minat wirausaha dan literasi lingkungan. *Pedagogi Hayati*, 4(2), 63-70. <https://doi.org/10.31629/ph.v4i2.2551>
- Tripopsakul, S., Mokkhamakkul, T., & Puriwat, W. (2022). The Development Of The Entrepreneurial Spirit Index: An Application Of The Entrepreneurial Cognition Approach. *Emerging Science Journal*, 6(3), 493–504. <https://doi.org/10.28991/Esj-2022-06-03-05>

- Veronica, M. (2021). Penyuluhan Pentingnya Minat Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Sma Negeri 4 Prabumulih. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 5(1). <https://doi.org/10.36982/Jam.V5i1.1508>
- Zulhana, Z., & Usman, M. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 2 Sungguminasa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1). <https://doi.org/10.26858/Eralingua.V1i1.2984>