

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR GAMBAR	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 Tinjauan Teoretis	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.2 Literasi Digital	13
2.1.3 Media <i>Biodigital Human</i>	18
2.1.4 Model <i>Discovey Learning</i>	25
2.1.5 Deskripsi Materi Sistem Pernapasaan	29
2.2 Hasil Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian	40
3.3 Poulasi dan Sampel.....	40

3.4 Desain Penelitian	42
3.5 Langkah Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.8 Uji Hipotesis	53
3.7 Teknik Pengumpulan Data	56
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1 Data Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	62
4.1.2 Data Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	67
4.1.3 Data Literasi Digital Kelas Kontrol	67
4.1.4 Data Literasi Digital Kelas Eksperimen	70
4.2.1 Uji Normalitas	74
4.2.2 Uji Homogenitas	77
4.3 Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan	78
4.4.1 Pembahasan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	78
4.4.2 Pembahasan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	80
4.4.3 Pembahasan Literasi Digital Kelas Eksperimen	82
4.4.4 Pembahasan Literasi Digital Kelas Kontrol	83
4.4.5 Pengaruh <i>Biodigital Human</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	85
4.4.6 Pengaruh <i>Biodigital Human</i> terhadap Literasi Digital	88
4.4.7 Pengaruh <i>Biodigital Human</i> terhadap Berpikir Kritis dan Literasi Digital	90
4.4.8 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	92
4.4.9 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	94
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98