

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Asyafah, A. (2020). Menimbang model pembelajaran (Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: Pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. 4, 1469–1479.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Ilmiah Fisika, J., & dan Aplikasinya, P. (2023). Literasi digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata kuliah IPBA. *Berkala Fisika Indonesia*, 14(1), 46–54. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v14i1.25524>
- Indrawati, D., & Fatahillah, S. (2022). Peran critical thinking dalam mendorong kreativitas peserta didik di era revolusi industri 4.0 menuju era revolusi industri 5.0. *Tarbawi*, 5(2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Kazoka, D., Pilmane, M., & Edelmers, E. (2021). Facilitating student understanding through incorporating digital images and 3d-printed models in a human anatomy course. *Education Sciences*, 11(8). <https://doi.org/10.3390/educsci11080380>
- Kristanto, A. (2021). Media pembelajaran.

- Lesmana, G., Solihatulmilah, E., Mualimah, N., Budhi, S., & Bitung, R. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX di SMP Negeri 7 Cibeber. 4.
- Maulana, R. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek digital terhadap kemampuan penyusunan pengetahuan digital siswa [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Nabila NurSahida, S. R. S. (2023). Literature review: Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar. 8(3).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10583/4750>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. Perspektif, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. Journal on Education, 6(1), 5328–5339. \
- Novita, L., & Rahma, A. (2019). Evaluasi konten digital dalam pembelajaran abad 21: Tantangan dan strategi. Jurnal Pendidikan Komunikasi, 7(2), 115–124.
<https://doi.org/10.25077/jpk.v7i2.2019>
- Permatasari, M. I., Pratiwi, I., Sazwita, R. A. A., & Saifuddin, M. F. (2022). Biodigital human: Media pembelajaran di era new normal. Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi, 11(1), 50–60. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.9723>
- Purwanto, A. (2020). Strategi pencarian informasi digital di kalangan pelajar: Studi literasi teknologi. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 27(1), 45–53.
<https://doi.org/10.21831/jptk.v27i1.2020>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik), 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>

- Rosado, L. (2023). Utilizing 3-D digital models in synchronous blended anatomy & physiology courses during the COVID-19 pandemic. *HAPS Educator*, 23(3), 29–38. <https://doi.org/10.21692/haps.2023.019>
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Yuniarti, V. D. (2022). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, 9106–9114.
- Setianingsih, D., Siswono, T. Y. E., & Yumiati. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan literasi digital siswa sekolah dasar. Universitas Terbuka Surabaya.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem kompensasi dan kepuasan kerja guru tidak tetap di sebuah SMK swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sri Handayani. (2021). Anatomi tubuh manusia.
- Wahyuni, D. (2021). Peningkatan kemampuan navigasi digital siswa melalui media interaktif berbasis proyek [Skripsi tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yuliana, D., & Hartati, S. (2022). Integrasi biodigital learning untuk penguatan literasi digital abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 201–215.
- Yustitia, V., & Kania, N. (2024). Pendidikan di era digital. <https://www.researchgate.net/publication/378494193>
- Zuriati, M. S. A. (2021). Buku ajar: Asuhan keperawatan medikal bedah gangguan pada sistem respirasi aplikasi NANDA NIC&NOC (1st ed.).