

ABSTRAK

MUHAMMAD DZIKRILLAH. 2025. PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *FIELD WORK* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (Studi Eksperimen Di Kelas X Sma Islam Cipicung Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Problem based learning merupakan model pembelajaran yang memberikan siswa pengalaman nyata dan mengharuskannya untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbasis *field work* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Islam Cipicung tahun ajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Islam Cipicung dengan sampel yang digunakan berjumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest*, sehingga dalam penelitian ini hanya menggunakan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan merupakan soal majemuk yang berjumlah 36 butir. Data hasil penelitian menunjukkan perolehan rata-rata skor *posttest* hasil belajar siswa lebih tinggi yaitu sebesar 32,62 dibandingkan *pretest* sebesar 25. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji non parametrik Wilcoxon nilai signifikansi hasil *pretest-posttest* yaitu $<0,001$, nilai ini lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berbasis *field work* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Islam Cipicung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Field Work, Hasil Belajar.*