

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Sri Ratna Dewi, N. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.52961>
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Flip Book terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45–51. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2941> <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/2941/2293>
- Aprianingsih, A., Ermiana, I., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 118–124.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Azizah, V. N., & Budijastuti, W. (2021). Media Pembelajaran Ilustratif E-Book Tipe Flipbook Pada Materi Sistem Imun Untuk Melatihkan Kemampuan Membuat Poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p40-51>
- Azmi, F. (2016). Anat & Histo Hepar. *Anatomi Dan Histologi Hepar*, 1(20), 147–154. <https://e-journal.unizar.ac.id/index.php/kedokteran/article/view/595>
- Badriah, L., Mahanal, S., & Lukiati, B. (2023). Collaborative Mind Mapping- Assisted RICOSRE to Promote Students ' Problem-Solving Skills Liah Badriah Betty Lukiati Murni Saptasari. *Participatory Educational Research*, 10(July), 166–180.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Ennis. (1985). 1985.
- Erin Febri Astuti, N. P., Suweken, G., & Waluyo, D. (2019). Pengaruh

- Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 84. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19901>
- Gobel, C. Y. (2018). *SISTEM PAKAR PENYAKIT LIVER MENGGUNAKAN K-NEAREST NEIGHBORS ALGORITM BERBASIS WEBSITE*. 10, 152–159.
- handayani, sri. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*.
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>
- Hatari, N., Widiyatmoko, A., & Artikel, S. (2016). Unnes Science Education Journal KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA Info Artikel Abstrak. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 70805795–70850229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Hidayat, R., Dyah M, V., & Ulya, H. (2019). Kompetensi Kepala Sekolah Abad 21: Sebuah Tinjauan Teoretis. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.34125/kp.v4i1.394>
- Hidayati. (2016). *Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah Learning Outcomes and Critical Thinking Skills Madrasah Tsanawiyah Students in Learning Science Through Scientific Working*. 13(1), 118–127.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 670–681. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.553>
- Jusman. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 401–409. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8259>
- Kalangi, S. J. R. (2014). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3), 12–20. <https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>

- Kinberg, S., & Lusman, S. S. (2018). Hepatomegaly. *The 5-Minute Pediatric Consult, 8th Edition*, 436–437. https://doi.org/10.5005/jp/books/10446_15
- Kusuma, N. R. (2021). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Leleury, Z. A., & Tomasouw, B. P. (2015). Diagnosa Penyakit Saluran Pernapasan Dengan Menggunakan Support Vector Machine (Svm). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 9(2), 109–119. <https://doi.org/10.30598/barekengvol9iss2pp109-119>
- Lukitasari. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SEARCH , SOLVE , CREATE AND SHARE (SSCS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MAN YOGYAKARTA I PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK THE EFFECTIVENESS OF THE SEARCH , SOLVE , CREATE AND SHARE (SSCS) LEARNI*. 8, 17–28.
- Maesaroh, S., & Khaerunnisa, E. (2022). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK MAKER UNTUK SISWA PENDAHULUAN Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang dipelajari dari SD (Sekolah Dasar) hingga perguruan tinggi , karena matematika mempunyai peran penting dalam setiap aspek kebutuhan manusia . Progr*. 3(2), 102–110.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Maulina, M. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Mayarni, & Yulianti. (2020). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 39–45. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.39-45>
- Milama, B., Bahriah, E. S., & Mahmudah, A. (2017). The Effect of Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Model towards Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2574>
- Muin, R. Y., Roma, J., Mutmainnah, M., & Samad, I. A. (2016). Sirosis Hepatis Dekompensata Pada Anak. *Indonesian Journal of Clinical Pathology and Medical Laboratory*, 18(1). <https://doi.org/10.24293/ijcpml.v18i1.353>

- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9.
- Nuryani, N. L., Bagus, I., & Surya, G. (2021). *Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD*. 5, 247–254.
- Pardede, S. O., & Chunnaedy, S. (2016). PGK pada anak. *Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI-RSCM*, 11(3), 199–206.
- Pizzini, E. L., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (1989). A rationale for and the development of a problem solving model of instruction in science education. *Science Education*, 73(5), 523–534. <https://doi.org/10.1002/sce.3730730502>
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Rahayu, D., Pramadi, R. A., Maspupah, M., & Agustina, T. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 105–114. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>
- Rochmah, S. N., Widayati, S., & Arif, M. (2009). Biologi SMA/MA Kelas XI. In *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*. https://ftp.unpad.ac.id/bse/Kurikulum_2006/11_SMA/kelas11_biologi_siti_nur_rochmah.pdf
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>
- Stiggins, R. J. (1998). *Classroom Assessment for Student Success. Student Assessment*.
- Suardana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93.

- <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Triyanto, S. A., Wahidin, W., Hartania, N., Solihat, A., & S. (2022). Blended-problem based learning with integrated social media-based learning media in improving students' critical thinking skills. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2), 242–254.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Orr, R. B., & Minorsky, P. V. (n.d.). *Unit 5 THE EVOLUTIONARY HISTORY*.
- Wahyuningsih, fuji & Kusmiyati, Y. (2017). *KONSEP DASAR ANATOMI FISILOGI TUBUH MANUSIA DAN SISTEM MUSKULOSKELETAL*. 6.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, R. T., Heldayani, E., & Jayanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Banyuasin 1. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 149–155.
- Zaini, & Rezeki. (2018). Hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran biologi menggunakan model inkuiri. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2006), 17–22.
- Zubaidah, S. (2016). Berfikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. In *Seminar Nasional Sains*, 6(8), 1–14.