

SILABUS

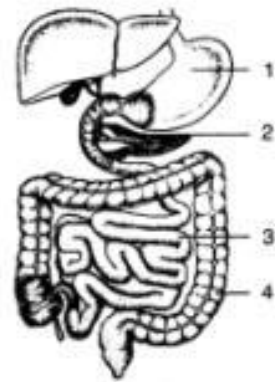
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cigalontang

Kelas : VIII

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|---|---------------|---|
| 3.6 Mendeskripsikan sistem pencernaan serta keterkaitannya dengan sistem pernapasan, sistem peredaran darah, dan penggunaan energi makanan | Sistem Pencernaan Makanan dan Kaitannya dengan Sistem Tubuh | Mengamati: | Tugas | 10 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku paket, Lembar kerja Praktikum Buku atau sumber |
| 4.6 Melakukan | | <ul style="list-style-type: none"> Memeragakan atau melihat tayangan seseorang yang sedang makan. Menanya: Tanya jawab | Mendata berbagai gangguan pada sistem pencernaan manusia dan cara mencegahnya.. Unjuk Kerja Ceklist lembar | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan enzimatis pada makanan | | <p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses selanjutnya setelah makanan masuk ke dalam mulut • Organ yang akan dilalui makanan di dalam tubuh <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum mengamati sistem pencernaan pada hewan mamalia, seperti kelinci atau marmot. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar sistem pencernaan hewan mamalia. • Menentukan nama-nama organ penyusun sistem pencernaan | <p>pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p>Portofolio Laporan tertulis kelompok dan tugas</p> <p>Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p> <p><u>Contoh Soal PG:</u></p> <p>1. Perhatikan gambar berikut !</p>  | <p>belajar yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media elektronik |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>makanan beserta fungsinya dengan cara mencari informasi dari buku paket atau refrensi lain yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem pencernaan hewan mamalia dengan manusia. • Diskusi kelompok untuk membahas hasil pekerjaan. • Membuat kesimpulan tentang sistem pencernaan pada manusia. <p>Mengomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil praktikum pengamatan sistem | <p>Organ yang berfungsi menghasilkan zat untuk membunuh kuman yang masuk bersama makanan ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. 4</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>pencernaan manusia dalam bentuk laporan tertulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan lebih lanjut tentang sistem pencernaan manusia. <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan atau meminta peserta didik untuk mengunyah makanan. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang proses pencernaan yang terjadi di dalam mulut • Menanyakan | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>tentang enzim yang berperan dalam mencerna makanan di dalam mulut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang fungsi enzim di mulut dan cara mengetahui hasil enzimatis di dalam mulut <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum menguji keberadaan maltosa (gula) untuk mengidentifikasi hasil enzimatis di mulut. • Pengujian dilakukan dengan mencampur bahan makanan yang | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>mengandung karbohidrat dengan air liur, kemudian dilumatkan. Selanjutnya meneteskan larutan Fehling A dan B serta dibakar 1 menit, dan dibiarkan selama 5 menit.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data percobaan ke dalam tabel. • Diskusi kelompok untuk membahas hasil praktikum. • Menyimpulkan zat yang dihasilkan dari proses enzimatis di mulut. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Mengomunikasikan</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil praktikum identifikasi hasil enzimatis di mulut dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi di depan kelas. • Menginformasikan lebih lanjut tentang pencernaan mekanis dan enzimatis dalam sistem pencernaan manusia. | | | |
|--|--|--|--|--|--|