

ABSTRAK

ANDINI SALMA AFIFAH. 2025. "PORTRAYING LEARNERS' LEARNING MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: A CASE STUDY IN A JUNIOR HIGH SCHOOL IN INDONESIA". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya*

Tujuan penelitian kualitatif ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar Bahasa Inggris yang dimiliki oleh pelajar SMP di Tasikmalaya menggunakan kerangka teori Self-Determination Theory (SDT). Dengan berfokus pada siswa kelas tujuh, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana motivasi intrinsik dan ekstrinsik membentuk keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai teknik pengumpulan data, hasil dari wawancara tersebut kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik dan dikembangkan dengan metode deskriptif dalam pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar Bahasa Inggris yang dimiliki siswa didasari oleh dua motivasi utama, yang muncul dari sumber-sumber yang berbeda, yakni; motivasi berdasarkan lingkungan dan keadaan sekitar siswa dan motivasi berdasarkan kesadaran diri siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa faktor internal dan eksternal memiliki pengaruh yang sama besar terhadap motivasi belajar siswa dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: Motivasi Ekstrinsik, Motivasi Intrinsik, EFL learners, Self-Determination Theory (SDT).