

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, M. T. (2016). Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Prenada Media.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Process-inherent Knowledge. Procedia Manufacturing, 11, 658–662.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.promfg.2017.07.164>
- Bakir, D., Feickert, T., & Bakir, R. (2017). Smart Data Hub: Retrofit Solution to Acquire
- Baroroh, M. (2018). Improving Students' Reading Comprehension by Using One Stay Three Stray Method at SMA Muhammadiyah 3 Jember in the 2017/2018 Academic Year (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Dalyono. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan tutik Rachmawati, 2015, Supervisi Pembelajaran, Yogyakarta, Gava Media.
- Djamarah, Zain Aswan. 2016. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Dra Eveline Siregar, Hartini Nara "Teori Belajar Dan Pembelajaran" (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)
- Hamalik, Oemar. (2010). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hapsari, I. P., Trisanti, N., & Areni, G. K. D. (2013). One Stay Three Stray: Strategi Meningkatkan Ketrampilan Menulis Jenis Teks Eksposisi Dalam Pembelajaran Genre-based Writing. Jurnal Penelitian Pendidikan, 30(1).

- Isjoni. 2016. "Cooperatif Learning". Bandung: Alfabeta
- Rusman.(2012). Model – Model Pembelajaran. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Kagan, Spencer. (1992). Cooperative Learning. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning
- Maemunah, M., Herman, H., & Rahmatullah, R. (2018). Kecerdasan Emosional Dan Berfikir Logis Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 1(2), 66-73.
- Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rusman.(2012). Model – Model Pembelajaran. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Simanjuntak, dkk. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Tipe Three Stay One Stray (Tsos) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Tambusai
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suprijono.Agus, (2016), Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tampubolon, Saur. 2014. Penelitian Tindakan Kelas sebagai Penegembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan. Jakarta: Erlangga

- Widodo. 2017. Metodologi Penelitian Populer & Praktis. Jakarta: Rajawali Pers
- Widodo. 2017. Metodologi Penelitian Populer & Praktis. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, D. R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe One Stay Three Stray terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Wahdah Islamiyah (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).