

ABSTRAK

DESITA NURIAH, (2025). “IMPROVING STUDENTS’ READING COMPREHENSION BY USING THE SQ3R STRATEGY IN JUNIOR HIGH SCHOOL.” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Membaca merupakan salah satu keterampilan yang penting karena membaca merupakan salah satu keterampilan bahasa inggris yang harus dicapai siswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris dan pengetahuan mereka. Hasil tes sebelum melakukan tindakan menunjukkan bahwa siswa masih kurang kompeten dalam menemukan informasi dari teks bacaan baik secara tertulis dan tidak tertulis. Penelitian ini menggunakan strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) untuk membantu siswa meningkatkan pemahaman bacaan mereka. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 yang berjumlah 30 siswa dari salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian yang terdiri dari 2 siklus dengan menggunakan metode analisis kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa pemahaman membaca siswa telah meningkat di siklus pertama, terdapat 19 siswa yang telah menunjukkan peningkatan pemahaman bacaan dengan akumulasi 60%, pada siklus kedua terdapat 24 siswa yang menunjukkan peningkatan pemahaman bacaan dengan akumulasi 80%. Selain itu partisipasi siswa menggunakan strategi SQ3R di kelas meningkat berdasarkan dari hasil observasi selama 2 siklus yang di dilakukan oleh observer.

Kata kunci: Pemahaman Bacaan, Penelitian Tindakan Kelas, Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)

ABSTRACT

DESITA NURIAH, (2025). “IMPROVING STUDENTS’ READING COMPREHENSION BY USING THE SQ3R STRATEGY IN JUNIOR HIGH SCHOOL.” English Education Study Program, Faculty of Teachers’ Training and Educational Sciences, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Reading is essential because it is one of the English skills students must achieve to improve their English skills and knowledge. Based on the test results, it was clear that students still lacked understanding of how to find information from the text, written and unwritten information. Therefore, this research uses the SQ3R Strategy (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) to help students improve their reading comprehension. This research was conducted using Classroom Action Research (CAR). Participants in this research were 30 grade 7th students from one of the junior high schools in Tasikmalaya. This research consists of two cycles. Based on the results of study consisting of 2 cycles using qualitative and quantitative analysis, it shows that students’ reading comprehension have increased in the first cycle, there were 19 students have showed an increase in reading comprehension with an accumulation of 63%, and in the second cycle, there were 24 students have showed an increase in reading comprehension with an accumulation of 80%. Apart from that, students’ participation in class using the SQ3R strategy increased based on the results of observations during two cycles that the observer conducted.

Keywords: Classroom Action Research (CAR), Reading Comprehension, SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Strategy