

ABSTRAK

Veni Renny Resligina Mardiani. 2019. *Students' Perceptions on the Teachers' Reward on the EFL Context*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi persepsi siswa terhadap penggunaan *reward* yang diberikan oleh guru dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian dilakukan di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif *case study*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara kepada 3 orang siswa, yang pertama siswa yang selalu mendapatkan *reward*, yang kedua kadang-kadang mendapatkan *reward*, dan yang ketiga tidak pernah mendapatkan *reward*. Kemudian, data dianalisis berdasarkan teori dari Braun dan Clarke (2016). Hasil penelitian menunjukkan, dengan memberikan *reward* oleh guru di kelas mendorong siswa lebih antusias, percaya diri, dan membuat mereka merasa dihargai. Selain itu *reward* juga meningkatkan hubungan antara guru dan siswa di kelas.

Kata kunci : Persepsi Siswa, *Reward*, *EFL*, Sekolah Menengah Pertama (SMP)