

ABSTRAK

PARRONA RIZKY HUTAURUK. 2025. **Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa Cerdas Istimewa Kelas VIII K SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya**. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kebugaran Jasmani sangat penting untuk dimiliki oleh setiap siswa, khususnya siswa cerdas istimewa, karena dalam menjalankan pembelajaran yang lebih berat daripada siswa lainnya dan segala aktivitas lainnya serta tantangan lainnya dalam kehidupan diperlukan kesehatan dan kebugaran jasmani yang baik. Penelitian ini membahas mengenai hubungan kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa cerdas istimewa, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat signifikansi hubungan antara kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa cerdas istimewa. Metode dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 25 siswa dengan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu sebanyak 25 siswa. Untuk mengetahui hubungan dan tingkat signifikansinya, penelitian ini menggunakan instrumen Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) dan Nilai Rapot. Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dengan tingkat keamatan sedang antara kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa cerdas istimewa kelas VIII K SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Hubungan, Kebugaran Jasmani, Prestasi Belajar, Siswa Cerdas Istimewa

ABSTRACT

PARRONA RIZKY HUTAURUK. 2025. *Relationship between Physical Fitness and Learning Achievement of Special Students of Class VIII K SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Physical Fitness is very important for every student, especially special intelligent students, because in carrying out learning that is heavier than other students and all other activities and other challenges in life good health and physical fitness are needed. This study discusses the relationship between physical fitness and learning achievement of special intelligent students, this study aims to determine the significance level of the relationship between physical fitness and learning achievement of special intelligent students. The method in this research is descriptive quantitative method. The population in this study were 25 students with samples using total sampling technique, namely 25 students. To determine the relationship and its significance level, this study used the Indonesian Physical Fitness Test (TKJI) instrument and report card scores. Based on the results of data processing, it can be concluded that there is a positive relationship with a moderate level of closeness between physical fitness and learning achievement of special intelligent students in class VIII K SMP Negeri 5 Tasikmalaya City.

Keywords: Relationship, Physical Fitness, Learning Achievement, Special Students