

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Kelas VIII” (Ekperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 20 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Pada skripsi ini membahas mengenai hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Tasikmalaya dengan memberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* di kelas Ekperimen dan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol pada pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, arahan, serta motivasi untuk selalu bersemangat. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, ketua jurusan, dan wali dosen yang telah sabar dan telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta motivasi yang tidak terhingga sampai skripsi ini dapat diselesaikain;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar dan telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan,

dukungan, serta motivasi yang tidak terhingga sampai skripsi ini dapat diselesaikan;

3. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Bunda Dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis;
5. H. Asep Sutisana Putra S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
6. Tina Maret., S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di Kelas VIII E dan F yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah;
7. Peserta didik kelas VIII E dan F SMP Negeri 20 Tasikmalaya yang telah bersedia membantu penulis pada saat penelitian;
8. Ibu Dede Suryati dan Papah Oop Sopandi selaku orang tua tercinta yang selalu menjadi orang tua yang hebat bagi penulis, selalu memberikan support dan semangat yang tidak terhingga sampai penulis bisa berada di titik ini, doa-doa yang selalu dipanjatkan menjadi suatu anugrah yang sangat luar biasa bagi penulis, serta nasihat-nasihat penenang yang tidak pernah putus sampai sekarang;

9. Kakak-kakak tercinta Aa Deri, Teh Pera, dan Teh Nova yang selalu memberikan support, memotivasi, menasihati penulis supaya tetap semangat ketika penulis selalu mengeluh menjalani kuliah;
10. seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan untuk kelancaran kuliah penulis;
11. keponakan penulis Razita, Raissa, Shazia, Qinara, Alhaq dan Khairu yang selalu menjadi penyemangat penulis;
12. Vannesa Viviana Shodiq, Azzahra Nursyamsiah, Hani Paula Mu'minah, Nida Siti Nadia selaku sahabat penulis yang selalu setia menemani penulis;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih dari apa yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi belum sempurna. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Tasikmalaya, 19 November 2025

Penulis,

Putri Resi Ratnasari

212121013