

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Atas Rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 13 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salahsatu syarat mengikuti siding skripsi dan meraih gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univesitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan yang ada. Selain itu, penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada;

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
5. Shinta Rosiana, M.Pd. Selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan perkuliahan;
7. Peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 13 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
8. Bapak Wahyudin, S.Sn., M.M (Alm.) dan Ibu Ade Hayati, S.Tr.Keb. selaku orang tua tercinta yang senan tiasa memberikan doa, dukungan, dan bantuan moral maupun material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;
9. Muhammad Fathan Rivaldi. Penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih, karena atas dukungan motivasi dan semangat yang diberikan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Alloh swt. Membalas semua kebaikan bapak, ibu, saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Kurikulum Merdeka	9

a.	Capaian Pembelajaran.....	10
b.	Elemen Capaian Pembelajaran.....	10
c.	Tujuan Pembelajaran.....	13
d.	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajarn (IKTP)	13
2.	Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi.....	14
a.	Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	14
b.	Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Observasi.....	15
c.	Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	16
d.	Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	19
3.	Hakikat Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	26
a.	Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	26
b.	Langkah-langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	26
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
b.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
c.	Kelebihan dan kelemahan Moel Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	35
d.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
e.	Modifikasi Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	33
5.	Hakikat Pendekatan Berbasis Genre Teks.....	37

a.	Pengertian Pendekatan Berbasis Genre.....	37
b.	Langkah-langkah Pendekatan Berbasis Genre.....	37
6.	Keterkaitan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Berbasis Teks dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	38
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	40
C.	Anggapan Dasar	43
D.	Hipotesis.....	44
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....		45
A.	Metode Penelitian.....	45
B.	Variabel Penelitian	47
C.	Desain Penelitian.....	48
D.	Teknik Pengumpulan Data	50
1.	Teknik Observasi.....	50
2.	Teknik Tes	50
3.	Teknik Wawancara	51
4.	Teknik Angket	52
E.	Sumber Data Penelitian.....	53
F.	Intrumen Penelitian	54
1.	Pedoman Observasi Peserta Didik	54

2. Pedoman Wawancara	56
1) Pedoman Wawancara Guru	56
2) Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	57
3) Pedoman Angket	57
3. Penilaian Hasil	58
1) Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	58
G. Langkah-langkah Penelitian.....	65
H. Pengolahan Data.....	68
I. Waktu dan Tempat Penelitian Dilaksanakan	69
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Data Awal Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	70
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	73
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	73
b. Analisis Proses Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	80
c. Analisis Hasil Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	84

d.	Hasil dan Pembahasan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	87
C.	Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	88
a.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	88
b.	Analisis Proses Pertemuan Kesatu Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	93
c.	Analisis Hasil Siklus Kedua Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	95
d.	Hasil dan Pembahasan Belajar Peserta didik Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	98
D.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	99
a.	Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	99
b.	Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	103
E.	Analisis Data	105
a.	Uji Normalitas	105
b.	Uji Wilcoxon	106

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	108
A. Simpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
A.1 Surat Keputusan.....	117
A.2 Surat Izin Observasi/Penelitian	118
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
A.4 Revisi Proposal	120
B.1 Modul Ajar.....	122
B.2 Data Awal Nilai Peserta Didik.....	184
B.3 Transkrip Wawancara Guru	185
B.4 Transkrip Wawancara Peserta Didik	186
B.5 Hasil Observasi Guru.....	188
C.1 Soal dan Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu	196
C.2 Soal dan Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua.....	211
C.3 Hasil Angket Peserta Didik.....	226
C.4 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	228
C.5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	229

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII G	3
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Fase D Berdasarkan Kurikulum.....	11
Tabel 2.2 Kata Personal dan Impersonal	22
Tabel 2.3 Nomina	23
Tabel 2.4 Verba	23
Tabel 2.5 Afiksasi	23
Tabel 2.6 Fase Model Pembelajaran Problem Based Learning	32
Tabel 2.7 Modifikasi Langkah-langkah Model Problem Based Learning.....	33
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	54
Tabel 3.2 Keterangan Aspek yang Diamati	55
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	56
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	57
Tabel 3.5 Pedoman Angket Peserta Didik	57
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi ...	58
Tabel 4. 1 Data Awal Nilai Peserta Didik Kelas	72
Tabel 4. 2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	81
Tabel 4. 3 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu.....	84
Tabel 4. 4 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kedua.....	94

Tabel 4. 5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran	
Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siklus Kedua	95
Tabel 4. 6 Data Nilai Peserta Didik siklus 1 dan Siklus 2	104
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	106
Tabel 4. 8 Uji Wilcoxon Siklus Kesatu.....	106
Tabel 4. 9 Uji Wilcoxon Siklus Kedua	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Heriyadi (2014:64).....	47
Gambar 3.2 Desain Penelitian	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Proses Belajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan.....	100
Grafik 4.2 Data Proses Belajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Aspek Kesungguhan.....	101
Grafik 4.3 Data Proses Belajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Aspek Kerja sama.....	102
Grafik 4.4 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	103

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Surat Keputusan	117
A.2 Surat Izin Observasi/Penelitian	118
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
A.4 Revisi Proposal.....	120
B.1 Modul Ajar	122
B.2 Data Awal Nilai Peserta Didik.....	184
B.3 Transkrip Wawancara Guru	185
B.4 Transkrip Wawancara Peserta Didik	186
B.5 Hasil Observasi Guru	188
C.1 Soal dan Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu.....	196
C.2 Soal dan Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	211
C.3 Hasil Angket Peserta Didik	226
C.4 Dokumentasi Kegiatan	228