

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, N. (2020) *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Pendekatan Integratif*. Jurnal Pembelajaran Prospektif 5 (1).[daring].Tersedia:<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/40638/75676585871>. [Diakses pada tanggal 3 Januari 2025]
- Apridasari, Eva Tiara (2019) *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, Isi dan Merangkum Isi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta didik Kelas VII A SMPN 19 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). [Daring] Tersedia: <http://repositori.unsil.ac.id/4260/> [Diakses pada tanggal 4 Januari 2025]
- Ardianti, Resti, dkk. (2021). *Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana*. Journal of Physics Education and Applied Physics. 3(1). 27-35. [Daring] Tersedia: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/download/4416/2049> [Diakses pada tanggal 4 Januari 2025]
- Arianti, R dan Asih Ria N. (2019) *Penerapan Model Discovery Learning dalam Menginterpretasi Teks Laporan Hasil Observasi Secara Lisan pada Peserta didik Kelas X IPA SMA Negeri 1 Rambah*. Jurnal Pendidikan Rokania 4 (2), 183 Tersedia: [-https://ejurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/210](https://ejurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/210) [daring]. [Diakses pada tanggal 3 Januari 2025]
- Azwardi. (2018) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Darussalam, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. [daring]. Tersedia: https://books.google.co.id/books/about/Metode_Penelitian_Pendidikan_Bahasa_dan.html?id=lfRDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. [6 Januari 2025]
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy* (3rd ed.). New York: Pearson Education, Inc
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Finoza, Lamuddin. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia.
- Hariani, lilik S., Andayani, E., & Ain, N. (2023). *Pelatihan dan Pendampingan Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 54–60
- Harsiati, Agus Trianto dan Kosasih (2017) *Bahasa Indonesia SMP/MTS untuk Kelas VII* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Heryadi, Dedi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Pustaka Billah.

Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill

Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning*. Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57121/33741> [Diakses pada tanggal 4 Januari 2025].

Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI.

Jaya, I. (2020) *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Teori, Penerapan dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia. [daring]. Tersedia: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yz8KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA216&dq=Jaya,+I.+\(2020\)+Penelitian+Kuantitatif+dan+Kualitatif,+Teori,+Penerapan+dan+Riset+Nyata.+Yogyakarta:+Anak+Hebat+Indonesia.+&ots=sBa2PxPcU&sig=A2s7nc4tkyijktED_C1hjsBoY8&redir_esc=y#v=onepage&q=Jaya%2C%20I.%20\(2020\)%20Penelitian%20Kuantitatif%20dan%20Kualitatif%2C%20Teori%2C%20Penerapan%20dan%20Riset%20Nyata.%20Yogyakarta%3A%20Anak%20Hebat%20Indonesia.&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yz8KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA216&dq=Jaya,+I.+(2020)+Penelitian+Kuantitatif+dan+Kualitatif,+Teori,+Penerapan+dan+Riset+Nyata.+Yogyakarta:+Anak+Hebat+Indonesia.+&ots=sBa2PxPcU&sig=A2s7nc4tkyijktED_C1hjsBoY8&redir_esc=y#v=onepage&q=Jaya%2C%20I.%20(2020)%20Penelitian%20Kuantitatif%20dan%20Kualitatif%2C%20Teori%2C%20Penerapan%20dan%20Riset%20Nyata.%20Yogyakarta%3A%20Anak%20Hebat%20Indonesia.&f=false). [6 Januari 2025].

Junaidi. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis*. SOCIUS: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 9(1). 25-35. [Daring] Tersedia: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/download/7767/pdf> [Diakses pada tanggal 4 Januari 2025].

Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar.

Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Keraf, Gorys. (1980). *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Pemulisanannya dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTS: Analisis Fungsi, Struktur, Kaidah, serta Langkah-Langkah Peulisannya*. Bandung: Yrama Widya
- Madya, S. (1994). *Pengembangan Model Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* dalam Pendidikan Bahasa. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulid, Jamjam Jamaatul (2023) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). [Daring] Tersedia: <http://repositori.unsil.ac.id/10620/> . [Diakses pada 4 Januari 2025]
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Pamungkas, Trian (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bogor: Guepedia.
- Siswanti dan Indrajit. 2023. *Problem Based Learning*. Yogyakarta. Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Saputra, Hardika. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim. [Daring] Tersedia: www.researchgate.net [Diakses pada tanggal 4 Januari 2025].
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, R. (2021) *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman 1, (1), 342-351.[daring].Tersedia:

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=variabel+dalam+penelitian+pendidikan+&btnG=#d=gs_qabs&t=1674607464804&u=%23p%3DrYAk06kcE2QJ. [6 Januari 2025]

Wibowo, H dan Iin Hendriyani. (2018) *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puri Cipta Media. [daring]. Tersedia: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=u6EREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Materi+Umum+Bahasa+Indonesia+SMP&ots=wHwUHJfV8z&sig=HwLSoeJPuUuOpHLDyEURnQc8fk&redir_esc=y#v=onepage&q=Materi%20Umum%20Bahasa%20Indonesia%20SMP&f=false. [3 Januari 2025]