

ABSTRAK

Sili Muldiyanti. 2025. **Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan signifikansi pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan tes. Sampel penelitian merupakan peserta didik kelas VII I sebagai kelas kontrol dan peserta didik kelas VII J sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan hasil dari penelitian, keterampilan menulis teks berita peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menulis teks berita diperoleh nilai rata-rata *pre-test* yakni 53 sedangkan nilai rata- rata *post- test* diperoleh nilai 71. Sedangkan, nilai *pre-test* yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol pada pembelajaran menulis teks berita yakni 53, dan rata- rata nilai *post- test* yang diperoleh peserta didik yakni 60. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai $\text{Sig } 0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis teks berita di kelas eksperimen sebesar 0,4 berkategori sedang. Kemudian Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis teks berita di kelas kontrol 0,2 berkategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII dalam menulis teks berita di SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.