

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya. (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)” dengan lancar dan dalam waktu yang tepat. *Sholawat* dan salam penulis limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Iis Lisnawati. Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama penulisan skripsi;
2. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama penulisan skripsi;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.

5. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan ilmu dan memberikan motivasi untuk penulis;
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis;
7. Ibu Selvi Septia Julianti, S.Pd. Gr. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 6 Tasikmalaya;
8. Bapak Ade Ruhbana selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa;
9. Kepada pintu surgaku, almarhumah Ibuku tercinta yang tidak sempat menyaksikan penulis dalam perjalanan mendapatkan sebuah gelar sarjana. Meski demikian, penulis yakin bahwa doa dan nasihat beliau tetap hidup di dalam hati dan menjadi bekal untuk penulis di masa depan;
10. Ardi Nawapi selaku kakak penulis yang sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, tanpa beliau penulis tidak dapat menyelesaikan program studi ini sampai selesai. Beliau tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun tidak henti memberikan dukungan, materi, arahan, serta doa untuk penulis;
11. Aldhanisa Nursafitri, Reza Lestari, Nanda Alicia P., Fany Haifa A, Dita Puspita, Jawza Asyara O., Nafisha Khaerani, Syahla Meilinda, Aulia Nursya'bani, Amelia Azzahra, Nita Khaerunnisa, Irza Fachriza, dan Revina Isnaini selaku sahabat penulis yang cantik-cantik, lucu-lucu, dan yang baik telah tulus mendukung, membantu serta memberikan semangat, motivasi, dan inspirasi pada saat proses menyelesaikan skripsi;

12. Anak-anak hebat yang penulis banggakan, peserta didik SMP Negeri 6 Tasikmalaya khususnya peserta didik kelas VII I dan kelas VII J yang telah bersedia membantu dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian dalam proses penulisan skripsi. Tanpa mereka penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat, inspirasi, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan tepat.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak

Tasikmalaya, 08 Oktober 2025



Penulis