

ABSTRAK

ISNANI NURPAZRIAH, 2024. **Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Pkbm Al – Fattah Kabupaten Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Motivasi merupakan sikap yang dapat meningkatkan kemampuan dan prestasi dalam mencapai harapannya. Belajar dan berlatih merupakan cara untuk tetap berkembang dan membuka peluang untuk mencapai pendidikan yang lebih tinggi. Maka untuk dapat mewujudkannya dengan tekun dalam belajar. Namun fakta di lapangan kehadiran peserta didik masih rendah dan sebagian peserta didik kurang aktif ketika pembelajaran dan berdampak pada prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar. Pendekatan dalam penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan metode kuantitatif. Cara pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dengan pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata, yaitu dengan rumus $n = R \times E \times N$. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung pada variabel motivasi belajar (X) yaitu -3.500. sedangkan untuk signifikansi atau nilai probabilitas yaitu $0,001 < \alpha$ atau 0,05 (5%), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh sebesar 0,244 terhadap prestasi belajar serta untuk nilai persamaan regresi yaitu $Y = 1650.186 - 3.429 X$ dengan hasil motivasi belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar. Sementara itu, hasil korelasi motivasi belajar dengan prestasi belajar memiliki hubungan yang sedang. Dengan demikian berdasarkan hasil analisis simpulannya yaitu motivasi belajar sangat berpengaruh signifikansi terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi, Belajar

ABSTRACT

ISNANI NURPAZRIAH, 2024. ***The Effect Of Learning Motivation Of Students On Learning Achievement (Study On Pkbm Al-Fattah Tasikmalaya Regency).*** Department Of Community Education. Faculty of Teacher Training and education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Motivation is an attitude that can improve the ability and achievement in achieving expectations. Learning and practicing is a way to keep growing and open up opportunities to achieve higher education. Then to be able to realize it diligently in learning. However, the fact in the field of student attendance is still low and some students are less active when learning and have an impact on learning achievement. The purpose of this study was to examine the effect of students ' learning motivation on learning achievement. The approach used in the study is descriptive with quantitative methods. How sampling is done by random sampling technique with random sampling without regard to strata, namely with the formula $n = R \times E \times N$. The results of the hypothesis test showed the value of t count on the variable learning motivation (X) is -3,500. as for the significance or probability value that is $0.001 < \alpha$ or 0.05 (5%), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of determination analysis showed that learning motivation has an effect of 0.244 on learning achievement and for the value of the regression equation is $Y = 1650186 - 3429 X$ with the results of learning motivation has a negative effect on learning achievement. Meanwhile, the correlation of learning motivation with learning achievement has a moderate relationship. Thus, based on the results of the analysis, the conclusion is that learning motivation has a significant effect on learning achievement.

Keywords: motivation, achievement, learning