

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar suatu permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran menulis teks. Peserta didik belum mampu mengungkapkan gagasan, ide, ataupun pendapatnya ke dalam bentuk tulis, faktor penyebabnya adalah kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia, sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan ide secara terarah dan memfasilitasi kerja sama aktif antar peserta didik. Hal tersebut menjadi dasar penulis untuk mengkaji sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan menulis teks tanggapan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah dapat terselesaikan tanpa adanya uluran tangan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rasa penuh hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan berharga untuk penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Aveny Septi Astriani, M. Hum., selaku dosen wali kelas C Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021 yang telah membekali penulis dengan ilmu, motivasi, serta arahan kepada penulis selama masa perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah dengan iklas memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian studi;
6. Affi Endah Navilah, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. Eva Nurlatifah, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. orang tua tercinta, Ibunda Dra. Ai Aan Widayani, M.Pd. dan Ayahanda Drs. Gurdjita, M.Pd. yang senantiasa mendidik dengan penuh keihklasan dan

kesabaran, serta tak pernah luput memberikan doa dan dukungan dalam setiap perjalanan yang penulis tempuh;

9. kakakku tersayang, M. Agistya Krishna, M.Pd., dan Aditya Prawira, M.Pd., kakak ipar, Tia Mela Anisa, S.Pd., dan Agustina, S.Pd., serta keponakan M. Danish Al-Fatih dan Khalisa Haifa Azzahra yang senantiasa memberikan dukungan dan menghibur dengan kehangatannya, serta menjadi penyemangat bagi penulis;
10. sahabat seperjuangan, Yasmin Tahani Inda Salam, Nurohmah, Ai Fuadzah, Milna Lidia Sari, Wafa Lutfiah, Rima Ainul Nisya, dan Jessica Nabila yang senantiasa kebersamaian, memberikan motivasi dan dukungan, serta mewarnai kehidupan penulis selama masa perkuliahan;
11. rekan-rekan seperjuangan FKIP EDU SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya yang senantiasa membantu dalam doa dan semangat selama masa praktik hingga penyusunan skripsi ini;
12. teman-teman KKN 18 Lumbungsari yang senantiasa memberikan semangat, canda tawa, dan dukungan positif telah membantu penulis untuk tetap bersemangat, fokus, dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021, khususnya rekan-rekan kelas C, serta keluarga besar UKM Panahan Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
14. semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat, tetapi belum dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Aulia Gita Ayuningtyas