

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Alfari, Shabrina (2024). Teks Tanggapan: Pengertian, Ciri, Struktur & Contoh. [Online]. Tersedia: <https://www.ruangguru.com/blog/struktur-dan-contoh-teks-tanggapan-berisi-kritik-dan-pujian> [27 Juli 2025].
- Ambarwati Puspitasari, D., Karlina, Y., & Mulyo, B. M. (2023). *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(1), 239–257.
- Anasti, Ririn dkk. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta : Salemba Empat.
- Anggraeni, Leni dkk. (2023). *Metodologi Penelitian*. Indramayu: Adab.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisandi, B., Irawan, B., Ginting, M. F. M., & Aziz, A. (2022). Pelatihan Pengajaran dengan Pendekatan Genre bagi Guru-guru di Jampang English Village. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(1), 24–33. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i1.1354>
- Astuti, Try M. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kaidah*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Kaidah>. [2 Februari 2025]
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kebahasaan*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Kebahasaan>. [2 Februari 2025]
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Menulis*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Menulis>. [4 Januari 2025]
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pengaruh*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Pengaruh>. [4 Januari 2025]
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Taksonomi* [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Taksonomi>. [4 Januari 2025]
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Tanggapan* [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Tanggapan>. [4 Januari 2025]
- Cahyani, Isah. (2012) *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Dewayani, S., dkk. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>
- Dwi Rahmadhani, O., Zakiatus Sholikhah, L., Virgianti, U., Arinda May Listy, S., Amirul Hasan, D., & Yesenia Nirwana, A. (2023). Pengaruh Membaca Cerpen terhadap Minat Baca Siswa Kelas 4 SDN Wergu Kulon. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 171–178. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.3068>
- Emilia, Emi. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Analisis Statistika*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gainau, Maryam B., (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A- Fase F*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/8.%20CP%20Bahasa%20Indonesia.pdf>
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan

atas Keputusan Kepala Badan Standar.

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Tersedia: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Khotimah, Devi Nurul. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Munir, Badrun. (2023). *Perencanaan dan Tujuan Pembelajaran*. Kediri: Win Media.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nanda, Salsabila. (2024). Pengertian Teks Tanggapan, Ciri, Kebahasaan, dan Strukturnya. [Online]. Tersedia: <https://www.brainacademy.id/blog/teks-tanggapan> [15 Desember 2024].
- Novika, Anggalia. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Kemampuan Membaca terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Ngawi. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id. (2024). *Contoh Modul Ajar*. [Online] Tersedia: <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar>. [15 Desember 2024]
- Pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id. (2024). *Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: [https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran#:~:text=Alur%20Tujuan%20Pembelajaran%20\(ATP\)%20adalah](https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran#:~:text=Alur%20Tujuan%20Pembelajaran%20(ATP)%20adalah),

awal%20hingga%20akhir%20suatu%20fase. [30 Oktober 2024]

- Raharjo, Sahid. (2019). *SPSS Indonesia "Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol"*. [Online]. Tersedia: <https://www.SPSSIndonesia.com>. [30 Oktober 2024]
- Santoso, Singgih. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, Singgih. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Semi, Atar. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, K. F. (2022). Kemampuan HOTS Siswa melalui Model PjBL ditinjau dari Kemampuan Literasi Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 55. <https://doi.org/10.24114/jipk.v4i1.33588>
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2010.
- Sri Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>
- Subitmele, Silvia Estefina (2024). Fungsi Teks Tanggapan: Pengertian, Tujuan, Struktur dan Contoh. [Online]. Tersedia: <https://www.liputan6.com/feeds/read/5827629/fungsi-teks-tanggapan-pengertian-tujuan-struktur-dan-contoh?page=3> [27 Juli 2025].
- Sukarelawan, Irma, Indratno, T. K., dan Suci M.A. (2024). N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsuar, Ginanjar. (2020), Modul Workshop Statistika (EKM235): Analisis Data Non-Parametrik, STIE Indonesia Jakarta, <http://repository.stei.ac.id/6424/>
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Taufiqur Rahman. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang. Pilar Nusantara.

- Trianto, dkk. (2018). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Yuliandri, M. (2018). Analisa Kelayakan Pengembangan PT. Wira Simetrica. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. [Online]. Tersedia: <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/3760>