

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).” Skripsi memuat ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan, tetapi berkat bimbingan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, sekaligus dosen wali kelas A angkatan 2021 yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, S. Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;

5. Titin Suryani, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
6. Achmad Chozin, S.Pd. dan Detari Tresnawaty, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. peserta didik kelas VIII C, VIII D, VIII E SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
8. keluarga tercinta penulis, Ibu Yuyun Yunarti, S.Pd., Ayah Alm. Ahmad Sobarna, dan Kakak Ilham Ramadhan, S.E., yang paling berjasa dalam hidup penulis serta keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa yang tulus;
9. Silfa Milatul Istiqomah, S.Pd., Amelia Nurfitri Annisa, S.Pd., dan Evi Fatmalasari, S.Pd., selaku sahabat terbaik yang senantiasa menemani dari awal perkuliahan yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, arahan, serta doa kepada penulis;
10. Rizka Apriliani, Alfina Fitriani, dan Neng Sri Wahyuni, selaku anak-anak kost sahabat penulis yang selalu menemani pada masa-masa perkuliahan dengan memberikan waktu, tempat, dan semangat kepada penulis;
11. Dinda Nurdiana, Dinda Niswa Nabila, dan Dina Agustina Karsidi, selaku sahabat terbaik penulis yang telah menemani dalam pelaksanaan penyusunan skripsi, menjadi pendengar terbaik, dan senantiasa memberikan arahan, dukungan, dan semangat kepada penulis;
12. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021, khususnya kelas A angkatan 2021 yang telah kebersamaan dan memberikan motivasi serta semangat belajar semasa perkuliahan kepada penulis; dan
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu-satu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2025

Penulis,

Indira Purana

NPM 212121018