

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji serta syukur kehadirat Allah Swt. karena Rahmat dan Karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh masyarakat, khususnya untuk penulis, mahasiswa, guru, dan seseorang yang menekuni dunia pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, saran, motivasi, dorongan, dan dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta arahan kepada saya saat bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II dan selaku dosen wali yang telah meluangkan waktu dan memberikan nasihat, arahan, dorongan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, dan pengalaman kepada penulis selama belajar di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Bapak Toni Suryaman, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 5 Tasikmalaya yang memberikan izin melaksanakan penelitian di SMPN 5 Tasikmalaya, khususnya kelas VII E kepada penulis;
7. Ibu Desy Puspitasari, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia SMPN 5 Tasikmalaya kelas VII yang telah membantu penulis dan berpartisipasi dalam penelitian;
8. peserta didik VII E SMPN 5 Tasikmalaya yang telah berpartisipasi saat penelitian;
9. Bapak Paryanto dan Ibu Mahyar Sabani sebagai orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan finansial dan mental, dorongan, motivasi, serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dukungan finansial, dan mental kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. sahabat saya Mohamad Rafli dan Indra Maulana; rekan-rekan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia kelas B angkatan 2021 yang telah memberikan doa, dorongan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

12. semua pihak yang telah membantu dan memberikan doa kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan dengan sesuatu hal yang lebih baik dan berlipat ganda kepada semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara/i, Amin.

Penulis mengetahui, skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kepada semua pihak untuk menyampaikan kritik serta saran untuk perbaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis