

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-jenis Teks*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Amrullah, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Astuti, Minarni T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Depok: Penerbit Duta.
- Budarti, Irma. (2025). *25 Contoh Teks Deskripsi Singkat*. (Online). Diakses pada 20 Maret 2025. Tersedia <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7158483/25-contoh-teks-deskripsi-singkat>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewayani, Sofie, dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dewi, Anita C. (2023). *Menulis Kreatif*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Harsiati, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Haryati. (2018). *Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Heryadi, D. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.

- Hidayat, Arif, R. (2020). “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* pada Siswa Kelas VII-B SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto” (Skripsi) Purwokerto: FIB Universitas Jendral Soedirman. <https://repository.unsoed.ac.id/6489/>
- Hikmat, M. M. (2011). *Metode Penelitian; Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hindriawati, H. (2020). *Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Pembelajaran IPS di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Kamus. (2016). Pada KBBI Daring. Diambil 24 September 2025, dari <https://kbbi.web.id/adjektiva>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (tth). *Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*. (Online). Tersedia: <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran> [5 Oktober 2024].
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kuncoro. (2024). Contoh Teks Deskripsi Tentang Ibu, Sosok Teladan yang Patut Dihormati. (Online). Tersedia: <https://www.kompasiana.com/maskuncoro/66b23d03c925c41cef645b12/contoh-teks-deskripsi-tentang-ibu-sosok-teladan-yang-patut-dihormati> [24 September 2025]
- Kusumastuti, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmudah, dkk. (2022). *Tematisasi Bahasa Indonesia Mengungkap Dominasi Informasi dalam Teks Deskripsi*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin dan Iqbal, H. (2017). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muchtar, Azmy, A. (2020). “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* (Penelitian Tindakan Kelas VII di MTS Nur-Attaqwa)” (Tesis) Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. <http://repository.unj.ac.id/6301/>

- Muhammad, Julkifli. (2022). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen menggunakan Model *Picture and Picture* pada Siswa Kelas IX G SMP Negeri 6 Purwokerto” (Skripsi) Purwokerto: FIB Universitas Jendral Soedirman. <https://repository.unsoed.ac.id/16361/>
- Muliawan, Jasa. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mutmainah, S. dan Aenor R. (2022). *Model-model Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press Banjarmasin
- Ramadhanti, D. dan Diyan P. Y. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rhamayanti, Y. (2021). *Metode Penelitian Matematika*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rudianto. (2023). *Menulis dengan Jiwa Memahami Seni dan Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Kaizen Sarana Edukasi.
- Rustan, E. (2020). *Model Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Neuro Linguistic Program*. Bandung: Bitread Publishing.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanni, Ridwan Abdullah, dkk. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semi, A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Setyaningsih, I. (2019). *Mengenal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sonia, A. G. (2022). "Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi" (Skripsi) Jambi: FKIP Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/34589/>
- Suandi, dkk. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Bali: PT RajaGrafindo Persada.
- Subarna, dkk. (2021). *Bahasa Indonesia*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suhayat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprpto. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Purbalingga: Diva Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Taufina. (2021). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Triyono, A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wekke, I. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Kepemimpinan Transformatif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wibowo, A. W., dan Setyaningtyas, E. W. (2023). "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think, Talk, Write* dan *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9 (3), 1213-1219. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5151>
- Widiarti, Ambari. N. (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustaka MediaGuru.
- Witarsa, R. (2022). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Yuhaeni. (2020). *Mengasah Keterampilan Menulis Secara Kontekstual*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.