

ABSTRAK

Rizka Apriliani., 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan., Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks puisi peserta didik pada kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2025 di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif melalui rancangan kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas X.E-1 sebagai kelas kontrol dan kelas X.E-2 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks puisi pada kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya. Hal ini terlihat dari perbandingan rata-rata skor N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 58% yang termasuk dalam kategori cukup efektif sedangkan di kelas kontrol hanya mencapai 39% yang termasuk pada kategori tidak efektif. Selain itu, hasil uji Wilcoxon nilai post-test di kelas eksperimen menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Artinya hipotesis penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar dapat berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks puisi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025).

Kata kunci: *problem based learning*, menulis teks puisi