

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa peneliti sampaikan *shalawat* serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Keaktifan Belajar (Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Sejarah pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunannya, skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang turut andil membantu dan memberi dukungan sehingga skripsi ini selesai dibuat. Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan dari segala kekurangan dalam skripsi ini. Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Atas perhatiannya, peneliti sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, Mei 2024
Peneliti

Neni Mediawati
NPM 202171030