

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Menulis Surat Resmi di Kelas VII SMP Negeri 21 Kota Tasikmalaya Berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	8
a. Capaian Pembelajaran	10
b. Tujuan Pembelajaran TP	11
c. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran IKTP	11
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
a. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
b. Langkah - Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	15
3. Hakikat Genre-Based Approach (GBA).....	16

a. Pengertian Genre-Based Approach (GBA).....	16
b. Tahapan-tahapan GBA.....	17
4. Hakikat Surat Resmi.....	18
a. Pengertian Surat Resmi.....	18
b. Unsur-unsur Surat Resmi.....	19
c. kebahasaan Surat Resmi.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Anggapan Dasar.....	30
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Desain Penelitian	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Instrumen Penilaian dan Penelitian	38
G. Uji Prasyarat Eksperimen	44
H. Langkah-langkah Penelitian	48
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
J. Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	55
1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	55
2. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	58
B. Deskriptif Hasil Pembelajaran	60
1. Deskriptif Hasil Pembelajaran Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	60
2. Deskriptif Hasil Pembelajaran Menulis Surat Resmi di Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	63

C. Analisis Data.....	65
1. Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	65
2. Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Post-tes</i>).....	67
3. Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen (<i>Pre-tes dan Post-tes</i>).....	69
4. Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas kontrol (<i>Pre-test dan Post-tes</i>)	71
D. Pembuktian Hipotesis	72
1. Uji Prasyarat Analisis.....	72
2. Uji Hipotesis	76
3. Uji N-Gain Score.....	77
4. Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score	80
E. Pengujian Hipotesis.....	81
H. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP	99
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase Capaian Pembelajaran	10
Tabel 2. 2 Elemen Capaian Pembelajaran	11
Tabel 2. 3 Penulisan tempat, tanggal, bulan, dan tahun	20
Tabel 2. 4 Contoh penulisan lampiran.....	21
Tabel 2. 5 Contoh penulisan perihal.....	21
Tabel 2. 6 Contoh Ejaan Baku dan Tidak Baku	25
Tabel 2. 7 Contoh Pemakaian Baku dan Tidak Baku.....	26
Tabel 2. 8 Contoh Bentuk Kata Baku dan Tidak Baku	26
Tabel 2. 9 Contoh Kalimat Baku dan Tidak Baku	26
Tabel 3. 1 Data Populasi Kelas VII SMP Negeri 21 Tasikmalaya	36
Tabel 3. 2 Uji Homogenitas Variansi	36
Tabel 3. 3 Data Populasi Sampel Kelas A sebagai kelas eksperimen	37
Tabel 3. 4 Data Populasi Sampel Kelas VII C sebagai kelas kontrol.....	38
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Pendidik	41
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Tes Menulis Surat Resmi.....	42
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi.....	45
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi	46
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes Kemampuan Menulis Surat Resmi ..	47
Tabel 3. 12 Pembagian Skor N-Gain.....	51
Tabel 4. 1 Nilai <i>pre-tes</i> kemampuan menulis surat resmi di kelas eksperimen.....	60
Tabel 4. 2 Nilai <i>pos-tes</i> kemampuan menulis surat resmi di kelas eksperimen	62
Tabel 4. 3 Nilai <i>pre-tes</i> kemampuan menulis surat resmi di kelas kontrol	63
Tabel 4. 4 Nilai <i>pos-tes</i> kemampuan menulis surat resmi di kelas kontrol	64
Tabel 4. 5 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas	

Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pre-test</i>)	66
Tabel 4. 6 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postes</i>)	67
Tabel 4. 7 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen (<i>pre-test</i> dan <i>Post-tes</i>)	69
Tabel 4. 8 Analisis Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas kontrol (<i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i>)	71
Tabel 4. 9 Uji Normalitas <i>Pre-tes</i> dan <i>Pos-tes</i> Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Pre-tes</i> dan <i>Pos-tes</i> Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-tes</i> dan <i>Pos-tes</i> Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen da Kontrol	75
Tabel 4. 12 Uji T Inependent <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
Tabel 4. 13 Uji T Independent <i>Po-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	77
Tabel 4. 14 Pembagian Skor N-Gain	78
Tabel 4. 15 Rangkuman hasil perhitungan N-gain menulis surat resmi di kelas eksperimen	78
Tabel 4. 16 Rangkuman hasil perhitungan N-gain menulis surat resmi di kelas kontrol.	79
Tabel 4. 17 Uji Mann-Whitney pada N-Gain Score	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen Sungguhan (Heryadi 2014:53) Keterangan: 35

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Hasil Pre-tes Menulis Surat Resmi pada kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Hasil Pos-tes Menulis Surat Resmi pada kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Diagram 4. 3 Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen (pre-test dan Post-test)	70
Diagram 4. 4 Data Statistik Kemampuan Menulis Surat Resmi di Kelas kontrol (<i>Pre- test dan Post-tes</i>)	72
Diagram 4. 5 Rata-rata Nilai Pre-tes dan Pos-tes Menulis Surat Resmi di Kelas Eksperimen dan Kontrol	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	101
Lampiran A. 2 Surat Izin Observasi	102
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	103
Lampiran A. 4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	104
Lampiran B. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	106
Lampiran B. 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran B. 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	133
Lampiran C. 1 Lembar Jawaban Hasil Peserta Didik.....	155
Lampiran C. 2 Hasil Wawancara Guru	181
Lampiran C. 3 Hasil Wawancara Peserta Didik	183
Lampiran C. 4 Dokumentasi Kegiatan	185
Lampiran D. 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	190
Lampiran D. 2 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	194
Lampiran D. 3 Uji Normalitas dan Homogenitas	197
Lampiran D. 4 Uji T.....	201
Lampiran D. 5 Uji N-Gain.....	205
Lampiran D. 6 Uji Menn-Whitney pada N-Gain Score.....	207
Lampiran E. 1 Nilai-Nilai <i>r Product Momen</i>	210
Lampiran E. 2 Tabel Nilai-nilai <i>t</i>	211