

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerita Pendek *Teh dan Pengkhianat* Karya Iksaka Banu Menggunakan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Peserta Didik Kelas XI SMA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dalam penelitian ini, hasil pengolahan data menunjukkan bahwa ketujuh teks cerita pendek yang penulis analisis memuat unsur intrinsik serta memiliki kesesuaian bahan ajar teks cerita pendek berdasarkan kurikulum dan kriteria bahan ajar sastra. Kesesuaian tersebut didukung oleh hasil validasi yang diujikan pada ahli untuk menunjukkan bahwa teks cerita pendek tersebut layak untuk digunakan sebagai bahan ajar kelas XI SMA.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menemukan berbagai masalah dan kendala. Namun, berkat dukungan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;

2. Siti Pitrianti, M.Pd., selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum. sebagai dosen wali yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat dikemudian hari;
7. Kepala SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Ibu Selvy Selviatunisa Mulyana., S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2, Ibu Anita Puspitasari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 6 Tasikmalaya, Ibu Gita Dwi Cahyani, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MA-YIC Kota Tasikmalaya,

Ibu Nisa Amalia, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Tasikmalaya, Bapak Muhammad Nizar Taufik, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Negeri 1 Tasikmalaya, Bapak Yana Suryana, S.Pd., selaku praktisi sastra dari Langgam Pustaka, dan Bapak Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membantu penulis dalam penelitian.

9. Ibu Warti dan Bapak Rusman, terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih yang tulus, pengorbanan dalam setiap langkah memenuhi kebutuhan penulis, selalu mengiringi penulis dengan doa-doa yang tiada henti untuk dilangitkan, memberikan perhatian, kebahagiaan, dukungan, serta menjadi sumber kekuatan penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt. sehat, panjang umur, dan selalu bahagia;
10. Adik Muhammad Iksanul Husain dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini;
11. Milla Amellia, Rani Amaliah, Ismi Agustina Rokayanti, Farsya Annisa Salsabila, Irma Rahmawati, Julpa Wahidah, Eva Oktaviani, Lubna Najwa Wardani, dan Siti Asiah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis;
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 dan khususnya kelas C jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan rekan-rekan dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis,