

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang wajib ditempuh oleh peserta didik dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Melalui pembelajaran Bahasa Indonesia, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan berbahasa yang meliputi menyimak, membaca, memirsa, menulis, berbicara dan mempresentasikan.

Keterampilan berbahasa merupakan fondasi dari kemampuan literasi di sekolah. Kemampuan literasi dikembangkan melalui teks. Teks adalah rangkaian kata atau kalimat yang disusun secara lisan maupun tulisan. Setiap teks memiliki struktur dan tata kebahasaan tertentu. Agar pembelajaran Bahasa Indonesia dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan, harus dipersiapkan teks sebagai bahan ajar yang sesuai dengan kriteria bahan ajar.

Uraian di atas secara tersurat menyatakan bahwa bahan ajar merupakan salah satu hal yang perlu diperhatikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Bahan ajar dalam Kurikulum Merdeka berarti seperangkat materi yang disusun secara sistematis, mendukung modul ajar, serta didasarkan pada tujuan dan capaian pembelajaran. Dengan memahami, menyimpulkan informasi dalam teks deskripsi, membandingkan unsur, ciri-ciri kalimat, serta menggali unsur kebahasaan teks deskripsi yang dibaca dan diperdengarkan kepadanya, peserta didik mampu menyajikan deskripsi suatu benda secara lisan, tertulis, dan audiovisual dengan efektif dan menarik.

Berdasarkan hasil wawancara di lapangan, diketahui bahwa di beberapa sekolah sudah mulai menggunakan bahan ajar dari internet (*google*) selain buku paket dalam proses pembelajaran. Hal ini diketahui melalui wawancara yang penulis lakukan kepada Bapak Budy, S.Pd., M.M. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 12 Tasikmalaya dan Ibu Yeni Triyana, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sukaraja. Selain menggunakan internet, pendidik juga menggunakan bahan ajar dari surat kabar dan majalah sebagai tambahan.

Berdasarkan hasil analisis penulis terhadap buku paket yang digunakan di sekolah, diketahui bahwa hanya terdapat satu contoh teks deskripsi. Greene dan Petty (dalam Kosasih, 2021:3) mengungkapkan “bahan ajar harus menyajikan suatu sumber pokok masalah atau *subject matter* yang kaya, mudah dibaca dan bervariasi.” Dengan demikian, perlu adanya alternatif bahan ajar agar pembelajaran teks deskripsi dapat lebih bervariasi. Selain dari buku paket, materi teks deskripsi bisa didapatkan dari berbagai sumber. Namun, teks deskripsi yang didapatkan dari sumber lain harus tetap memenuhi kriteria bahan ajar salah satunya sesuai dengan tingkat keterbacaan wacana kelas VII.

Belajar berbasis aneka sumber sangat diperlukan dalam pembelajaran saat ini. Peserta didik dihadapkan pada berbagai informasi dalam jumlah yang lebih banyak dari sebelumnya, sehingga pendidik dan peserta didik dituntut untuk mampu menyeleksi dan memanfaatkan sumber dan bahan ajar secara optimal (Yuberti, 2014:160). Kegiatan pembelajaran dengan berbasis aneka sumber ini dapat meningkatkan

kemampuan literasi peserta didik, serta memperluas wawasan peserta didik sebab tidak hanya berpaku pada buku teks yang disediakan di sekolah saja.

Pemilihan bahan ajar yang terdapat dalam internet memerlukan analisis terlebih dahulu. Teks deskripsi akan dengan mudah dijumpai di berbagai internet, namun belum dapat dipastikan jika teks deskripsi tersebut sudah sesuai dengan kriteria bahan ajar.

Berdasarkan uraian yang penulis paparkan, penulis melaksanakan penelitian berupa analisis terhadap teks deskripsi yang terdapat dalam *website Detik.com* edisi terbit Agustus-Desember 2024. Penulis memilih *website* ini karena *Detik.com* dikenal luas sebagai sumber berita yang terpercaya dan sering menjadi rujukan media lain. Meskipun *Detik.com* dikenal sebagai portal berita, *Detik.com* juga memiliki rubrik khusus untuk membahas dunia pendidikan yang dikenal dengan *DetikEdu*. Di dalam rubrik *DetikEdu* ini dapat dijumpai berbagai artikel tentang pendidikan yang bermanfaat untuk menambah wawasan peserta didik serta dapat dijadikan referensi bahan ajar. Saat ini, *Detik.com* menjadi salah satu media populer dan terpercaya di masyarakat, sehingga meraih peringkat ke-1 versi *Top Websites in Indonesia* dalam kategori berita (per Januari 2025).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif analitis sebab penulis akan menganalisis dan menggambarkan isi, struktur, dan kebahasaan teks deskripsi serta kesesuaian dengan kriteria bahan ajar di kelas VII. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar di kelas VII.

Hasil penelitian yang penulis laksanakan disusun dalam bentuk skripsi yang berjudul “Analisis Isi, Struktur, dan Kebahasaan Teks Deskripsi dalam *Website Detik.com* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Deskripsi di Kelas VII”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis kemukakan, rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks deskripsi pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024?
2. Bagaimanakah tingkat keterbacaan teks deskripsi pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024?
3. Dapatkah teks deskripsi pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024 dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi untuk peserta didik SMP kelas VII?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menjelaskan dan mendeskripsikan:

1. Mendeskripsikan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks deskripsi pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024.
2. Mendeskripsikan tingkat keterbacaan teks deskripsi pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024.
3. Mengetahui dapat atau tidaknya teks deskripsi yang terdapat dalam *website Detik.com* edisi terbit bulan Agustus-Desember 2024 dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks deskripsi pada peserta didik SMP kelas VII.

## **D. Definisi Operasional**

### **1. Analisis Isi Teks Deskripsi**

Analisis isi teks yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu menganalisis isi teks deskripsi berdasarkan ciri-ciri teks deskripsi yang ada pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024.

### **2. Analisis Struktur Teks Deskripsi**

Analisis struktur teks yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu menganalisis struktur teks deskripsi yang ada pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024. Meliputi identifikasi (pengenalan nama objek, gambaran umum objek yang dideskripsikan), deskripsi bagian (gambaran rinci dari objek yang dideskripsikan), simpulan (kesimpulan penulis terhadap hasil pengamatan objek).

### **3. Analisis Kebahasaan Teks Deskripsi**

Analisis kebahasaan teks yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu menganalisis kebahasaan teks deskripsi yang ada pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024. Meliputi penggunaan kata ganti orang, penggunaan majas, penggunaan kata kopula, penggunaan sinonim, serta kalimat yang menggunakan cerapan pancaindra.

### **4. Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Deskripsi**

Analisis tingkat keterbacaan teks deskripsi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu menganalisis tingkat keterbacaan teks deskripsi yang ada pada *website Detik.com* yang terbit bulan Agustus-Desember 2024 dengan menggunakan formula Grafik Fry.

## 5. Bahan Ajar

Bahan ajar yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu teks deskripsi yang terdapat pada website *Detik.com* yang terbit pada bulan Agustus-Desember 2024. Teks tersebut dianalisis kesesuaiannya berdasarkan kriteria bahan ajar.

### **E. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung dan mengembangkan teori bahan ajar teks deskripsi beserta komponennya, yaitu isi teks deskripsi, struktur teks deskripsi, dan kebahasaan teks deskripsi.

#### 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

##### a. Penulis

Penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam mempersiapkan bahan ajar yang inovatif khususnya dalam pembelajaran teks deskripsi bagi penulis sebagai calon pendidik.

##### b. Pendidik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar Bahasa No. khususnya mengenai isi, struktur, dan kebahasaan yang terkandung dalam teks deskripsi di kelas VII guna untuk mencapai tujuan pembelajaran.

##### c. Peserta didik

Hasil penelitian ini berguna meningkatkan minat, motivasi, serta hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

d. Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambah kelengkapan bahan ajar di sekolah.