

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Isi, Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi dalam *Website Detik.com* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Deskripsi di Kelas VII (Studi Analisis Kesesuaian Teks Deskripsi dalam *Website Detik.com* dengan Kriteria Bahan Ajar)”. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini memuat hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks deskripsi dalam *website Detik.com*, serta kesesuaiannya dengan tingkat keterbacaan wacana dan kriteria bahan ajar Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata (S-1) di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membimbing, memberi arahan, serta memberi motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan;

2. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku pembimbing II dan ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang membimbing, memberi arahan, serta memberi motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga dan berkesan kepada penulis;
4. Dr. Hj. Nani Ratniangsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak Drs. Ade Nuryadin selaku kepala SMP Negeri 12 Tasikmalaya dan Bapak Anum Nurhadi, S.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan lembaga terkait;
6. Bapak Budy, S.Pd., M.M. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya; Ibu Ema Maryati, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Sukaraja; dan Ibu Yeni Triyana, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Sukaraja; Ibu Siti Halimah, S.Pd. selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 4 Tasikmalaya yang telah memberikan berbagai informasi, memberi arahan dan masukan kepada penulis selama penelitian, serta memvalidasi hasil penelitian penulis;
7. Bapak Eyep Tahkiman dan Ibu Tati selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis;

8. teman-teman seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021 yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada penulis;
9. peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Tasikmalaya dan SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini;
10. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan kelak menjadi amal jariyah, dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda, dan dapat menjadi penolong di akhirat nanti oleh Allah Swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam penyajian maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis