

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djaelani, M. (2010). *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satudelapan.
- Ekasari, Dian. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue melalui Metode Mind Mapping*. Jurnal Bahasa dan Sastra, Volume 5, Nomor 3. Hlm 17-23. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/289713897.pdf>
- Fachruddin, Imam. (2009). *Desain Penelitian*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Gumono. (2016). *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra No., Volume 2, Nomor 2. Hlm 132-141. Tersedia: <https://ejournal.unib.ac.id/No.php/jurnaldiksa/article/download/3300/1721>
- Gainau, Maryam B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Harsiati, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermaditoyo, S. (2018). *Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, 10(02): 267-273.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Kemendikbud. Nomor 008/H/KR/2022 *Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Keraf. 2010. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E dan Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan untuk SMP/MTs*. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 2, Nomor 2. Hlm 311-326. Tersedia: <https://ejournal.stitpn.ac.id/No.php/nusantara/article/download/828/570>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Priyatni, Endah Tri. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Perbukuan. (2004). *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmadani, Meli. (2022). *Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu*. Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Volume 7, Nomor 2. Hlm 182-186. Tersedia: <https://jurnal.iicet.org/No.php/jrti/article/view/1714>
- Riri, Fathurrahman. (2017). *Teori Strukturalisme dalam Sastra*. Yogyakarta: Litera Yogyakarta
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In Alfabeta, CV (Issue April).
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.