

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X MA Terpadu Bojongnangka Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas X MA Terpadu Bojongnangka Tahun Ajaran 2024/2025 mengenai kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
2. Ichsan Fauzi Rachman, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Siti Nurotul Milah, S.Pd. sebagai kepala MA Terpadu Bojongnangka yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Risma Mawartie, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia MA Terpadu Bojongnangka kelas X yang turut membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di lokasi sekolah;
9. peserta didik kelas X MA Terpadu Bojongnangka yang telah membantu penulis dalam penelitian;
10. seluruh keluarga yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada orang tua dan adik-adik penulis, bapak H. Asep Hamjah Taupik, M.Pd., ibu Hj. Titing Sulastri, M.Pd., Muhammad Hamzah Alawi, dan Muhammad Hamzah Alfarih yang telah memberi dorongan dan semangat penuh kepada penulis. Di tengah kesibukannya, bapak/ibu dan adik-adik selalu memberi bantuan dengan

sikap hangatnya ketika penulis merasa sedang berada di titik tersulit untuk kembali bangkit dan tidak menyerah dalam melalui banyak hal;

11. sahabat seperjuangan dari tahun 2020 sampai sekarang yaitu Siti Habibah Nurul Mukti yang turut hadir menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam berproses untuk menjadi diri pribadi yang lebih baik. Saran dan motivasi yang sudah diberikan kepada penulis sangat membantu penulis untuk lebih semangat lagi dan lebih bersikap bijak memilih jalan tumbuh dengan cara yang lebih tenang dan bahagia;

12. rekan seperjuangan saya, yaitu Aulia Gita Ayuningtyas, Ai Fuadzah, Jessica Nabila, Rima Ainul Nisya, Milna Lidia Sari, Nurrohmah, dan Yasmin Tahani Inda Salam. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari setiap babak cerita ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis