

## ABSTRAK

**Wafa Luthfiah. 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X MA Terpadu Bojongnangka Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Menulis teks laporan hasil observasi merupakan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas X. Walaupun begitu, kenyataan di sekolah MA Terpadu Bojongnangka, peserta didik kelas X masih belum mampu menulis teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Setiap siklus ada 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, analisis, dan refleksi. Dari hasil pengolahan data, diketahui bahwa hasil belajar siklus I dalam menulis teks laporan hasil observasi sebanyak 14 orang (56%) telah mencapai KKTP dan 11 orang (44%) belum mencapai nilai KKTP yang sudah ditentukan yaitu nilai 75. Pada siklus II terjadi peningkatan dalam menulis teks laporan hasil observasi sebanyak 25 orang (100%) telah mencapai nilai KKTP. Hasil uji normalitas membuktikan bahwa siklus II tidak berdistribusi normal. Penulis menghitung uji beda dengan menggunakan uji *wilcoxon*. Diketahui bahwa  $W$  hitung (0) lebih kecil daripada  $W$  tabel (76,07) dalam taraf signifikan 0,01 dan  $W$  tabel (101,3) dalam taraf signifikan 0,05. Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada peserta didik kelas X MA Terpadu Bojongnangka Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.