

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan nikmat, hidayah dan rida-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII MTs Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

4. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Salwa Qurroti Ayun, S.Pd. selaku kepala sekolah MTs Bahrul Ulum yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Yesi Ardiana, S.Pd., Gr. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia MTs Bahrul Ulum yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas VII F dan VII G MTs Bahrul Ulum yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Nenek, Kakak kandung dan Kakak Ipar yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 kelas C terkhusus, Resti, Baihaki, Khoerul, Azis, Cica, Siti Ica, Rahma yang telah membantu dan memberikan motivasi/semangat belajar selama perkuliahan kepada penulis;
11. Anak domba dan domba daeng, selaku lingkungan pertemanan yang baik selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;

12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara berikan kepada penulis, serta semoga doa juga dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, 21 Juni 2025

Penulis

Muhammad Galby Mukafi

202121112