

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2019). *Descriptive Text Writing Skills of Grade VII Students of MTs Negeri 8 Jakarta with Regional Tourism Video Media*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Andriani, R. R. S. (2018). Efektivitas Model Number Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMP Negeri 16 Yogyakarta. *Artikel Ilmiah Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Andriyani, L. P. O., Gunatama, G., & Astika, I. M. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Kelas VIII E SMP Negeri 4 Kubutambahan. *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 7(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11624>. [19-01-25]
- Dapa, Melania Tara. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dalam Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Malang.” *Seminar Nasional PGSD Unikama* 3(November): 502–10. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. [12-08-24]
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Emidar, E. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113-120.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, N. (2022). Cooperative Learning Type Number Head Together: A Literature Review Perspective. *Social Sciences And Humanity Studies*, 1(1), 25–32.
- Harsiati, T. T., & Kosasih, A. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. PustakaBillah.
- Heryadi, D. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Siliwangi.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Pustaka Pelajar.

- Iswanto, W., Muzammil, A. R., & Syahrani, A. (2022). Pembelajaran Menganalisis Teks Deskripsi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas Vii Smp Sivaliputta. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.51803>
- Kemendikbud. (2020). *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19 Untuk Jenjang SMP*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kurniawan, A. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kustomo, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Number Head Together. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (PPG)*, 868–876.
- Martono, N. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Rajawali Pers.
https://books.google.co.id/books?id=tU11BgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=o_nepage&q&f=false
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561–568. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Munawaroh, R., & Ristiani, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together dengan Permainan Kalimat Berantai dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fiksi. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 162–173. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i4.1260>
- Nisa, S. N. K. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Laporan Hasil Observasi*. Universitas Siliwangi.
- Nurwadani, P. A., Syarifuddin, S., Gunawan, G., & Dusalan, D. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.100>

- Permanasari, D. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*, 3(2), 156–162. <https://doi.org/10.26638/jp.444.2080>
- Rumborry, Y. W., & Somelok, G. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Materi Surat Pribadi Dan Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ambon. *ARBITRER: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.30598/arbitrervol2no1hlm83-94>
- Setyawan, D. A. (2023). Buku Petunjuk Praktikum Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS. In *Www.Researchgate.Net*. Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukenti, G. A., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Karya Fiksi*. 14, 559–570.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Susilawati. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Suwandiari, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(3), 345–353. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i3.11932>
- Wiskanadia, P., Saepurokhman, A., & Effendi, A. (2024). PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS Bahasa memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia , karena bahasa merupakan alat komunikasi anggota masyarakat , berupa bunyi suara atau tanda / isyarat. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Volume*, 3(1), 20–32.
- Yulianti, R. D. S., Asropah, A., & Septiana, I. (2023). Struktur Dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Dalam Hasil Penerapan Metode Guessing Game Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 27–32. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v8i1.7106>

Zahra, V. N. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Kanal Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zalukhu, V. M., Utama, I. M., & Tantri, A. A. S. (2023). Pembelajaran Teks Deskripsi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(3), 537–544.
<https://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/622%0Ahttps://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/download/622/513>