

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.2 Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.1.4 Media Pembelajaran	18
2.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
2.1.6 Media Pembelajaran E-LKPD <i>Wizzer.me</i>	21
2.1.7 Hasil Belajar	22
2.1.8 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	23
2.1.9 Hasil Belajar Kognitif.....	24
2.2 Hasil Penelitian Relevan	25

2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Desain Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	49
3.9 Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Sekolah	52
4.1.1 Lokasi Penelitian	52
4.1.2 Profil Tempat Penelitian	56
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	61
4.2.2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Manonjaya.....	64
4.2.3 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran geografi Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	66
4.2.4 Proses Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	67
4.2.5 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) <i>Wizzer.me</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPS 5 pada Mata Pelajaran Keragaman Budaya Indonesia	83
4.2.6 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu Lembar Kerja Konvensional di Kelas Kontrol XI IPS 4 pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	96
4.2.7 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
4.2.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Observer	116

4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	119
4.3.1 Uji Normalitas	119
4.3.2 Uji Homogenitas.....	120
4.4 Uji Hipotesis.....	120
4.4.1 Hipotesis 1	120
4.4.2 Hipotesis 2	120
4.4.3 Pembuktian Hipotesis	122
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.5.1 Tahapan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantu E-LKPD <i>Wizzer.me</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya.....	123
4.5.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantu E-LKPD <i>Wizzer.me</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI IPS di SMAN 1 Manonjaya	129
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	135
5.1 Simpulan	135
5.1.1 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Menggunakan Media Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) <i>Wizzer.me</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Di Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.	135
5.1.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Menggunakan Media Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) <i>Wizer.me</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Di Kelas XI IPS SMAN 1 Manonjaya.....	136
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	143
DOKUMENTASI	222
RIWAYAT HIDUP.....	207