

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016a). *Kajian Pustaka.Dan.Kerangka.Berpikir. 1*, 1–23.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. July*, 1–23.
- Andhini, N. F. (2017). Hakikat Pembelajaran Geografi. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Andriyati Anis. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Learning Berbantuan Wizer.Me Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Gelombang Mekanik (Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Sodonghilir Tahun Ajaran 2023/2024)*. [Http://Repository.Unsil.Ac.Id/14068/](http://Repository.Unsil.Ac.Id/14068/)
- Astari, N. (2014). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 9.
- Aulia, F. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning. In *Skripsi Program Studi Tadris Biologi Iain Syarif Hidayatullah*. [Https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/56536](https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/56536)
- Ayu, I. D. A., Ruswita, P., Studi, P., Ips, P., & Ganesha, U. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audiovisual Terhadap Kemampuan Memecahkan Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audiovisual*.
- Basu, S. (2004). Keragaman Budaya Indonesia. *Atmospheric Environment*, 38(5), 3395–3404. [Http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Buildenv.2015.02.015](http://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Buildenv.2015.02.015)
- Dewi, D. K. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Wizer.Me Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa*. [Https://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/59181/](https://Digilib.Uinsgd.Ac.Id/59181/)
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pgri Pacitan. *Skripsi. Pacitan. Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.
- Dr.Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*.

116.

Efendi, M. F. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology, And Society) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik (Studi Pada Materi Mitigasi Dan Adaptasi Kebencanaan Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Tasik*. [Http://Repositori.Unsil.Ac.Id/13570/](http://Repositori.Unsil.Ac.Id/13570/)

Fathurrohman. (2013). Model-Model Pembelajaran Abad-21. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference Of Elementary Studies*, 140–147.

Fry, L. W. L. W. L. W., Hannah, S. T., Noel, M., Walumbwa, F. O., Yusof, J. M., Mohamad, M., Bindlish, P., Dutt, P., Pardasani, R., Khoshpanjeh, M., Rahnama, A., Seyyedkalan, M. M., ..., Polat, S., Masouleh, S. A., Koochaksaraei, H. M., Saeedi, N., Mousavian, S. I., Frisdiantara, C., ... Suseno, M. N. (2012). Tinjauan Pustaka. *Leadership Quarterly*, 4(1), 693–727.

[Http://Jurnal.Uii.Ac.Id/Psikologika/Article/View/7731/6739%0d%0a%0d%0a%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Jenvp.2015.11.011%0ahttps://Www.Tandfonline.Com/Doi/Abs/10.1080/14766086.2014.886518%0ahttps://Psycnet.Apa.Org/Journals/Cpb/64/2/89/%0ahttp://Iispiritual](http://Jurnal.Uii.Ac.Id/Psikologika/Article/View/7731/6739%0d%0a%0d%0a%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Jenvp.2015.11.011%0ahttps://Www.Tandfonline.Com/Doi/Abs/10.1080/14766086.2014.886518%0ahttps://Psycnet.Apa.Org/Journals/Cpb/64/2/89/%0ahttp://Iispiritual)

Ghazali, A. (2019). *Wawancara* 4. 20–27. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2mqxg>

Gujarati, D., & Porter, D. (2010). *Pembelajaran Dengan Model Inkuiri 2.1.1*. 9–22.

Hendrawati. (2017). “Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Wizer.Me Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa.” *Jurnal Akuntansi*, 11, 1–10.

Jasmine, K. (2014a). Konsep Hasil Belajar Model Discovery Learning Siswa Di Sekolah Dasar. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan*

Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 21–34.

- Jasmine, K. (2014b). Konsep Teoretis 1. Hasil Belajar. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 9–33.
- Karsela,), Anggriyani, N., & Basri, M. (2023). Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (Stit) Mumtaz Karimun Ilmu Sejarah Peradaban Islam. *Jurnal Mumtaz Januari*, 3(1), 32–36.
- Kementrian, S. J., & Pendidikan. (2023). *Peringkat Indonesia Pada Pisa 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Khofshoh, J. (2023). Efektivitas Model DI Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Model Pbl Terhadap Hasil Belajar. *Mathematic Education Journal)Mathedu*, 6(2), 1–7. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Kosanke, R. M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Inkuiri Dalam Pembelajaran Tematik*. Dimyanti 2006, 6–23.
- Kriyantono. (2020). Metode Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif. *Teknik Pengumpulan Data, I*, 16–28. https://kc.umn.ac.id/14232/5/Bab_III.Pdf
- Lestari, F. S. (2020). Mitigasi Bencana Alam Geografi Kelas Xi. *Sman3simpanghilir.Sch.Id*, 1–43. https://sman3simpanghilir.sch.id/download/file/xi_geografi_kd_3_7_mitigasi_bencana_alam.pdf
- Lisnawati. (2003). *Teori Desain Grafis*. 6–14.
- Nurfajri Syipa, Sumiyati Sa'adah, & Yuliawati Astri. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantu Wizer.Me Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 277–233.
- Nurhasanah, N. (2019). Pengembangan Lkpd Pada Materi Perpangkatan. 951–952. *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*, 14(65), 14–65.
- R.Septiani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory Intellectually*

- Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ips 2 Di Sma Negeri 14 Pekanbaru.* 10–40.
- Robin, L. (2021). Tinjauan Pustaka Multimedia. *Jurnal Tinjauan Pustaka Multimedia*, 34(2), 1–27.
- Soedardi, R. A. (2019). Does Religion Matter? Understanding Religion Subject For Formal Education. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.22515/Attarbawi.V4i2.1927>
- Sudarman. (2005). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)*. 18–44.
- Suparyanti. (2019). *Pengaruh Partisipasi Mengikuti Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Tepadu Kelas Ix Di Smpn 1 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.* 9–30.
- Suparyanto, R. (2020). Landasan Dasar Teori. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Syaifudin. (2020). Model Pembelajaran Project Bades Learning. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jeromebruner: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangankemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Ummah, M. S. (2019). Hakikat Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Wulandari. (2021). Kajian Teori Hasil Belajar. *Pgri*, 1–23.
- Yanti, D. R. (2019). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Manfaat Multimedia Dalam Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X Man 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2018/2019.* 1–12.
- Yesti Nurohmah. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Quick On The Draw Pada Materi Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Thaif.* 1–23.